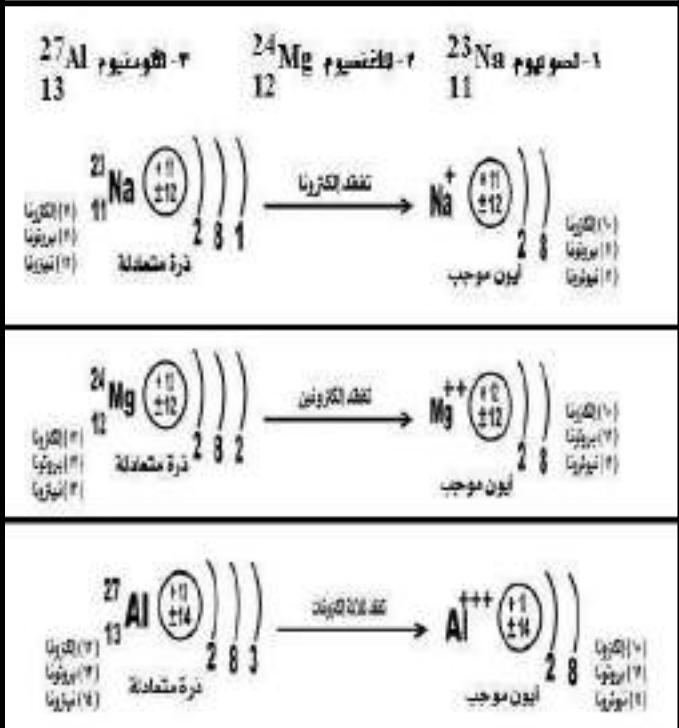
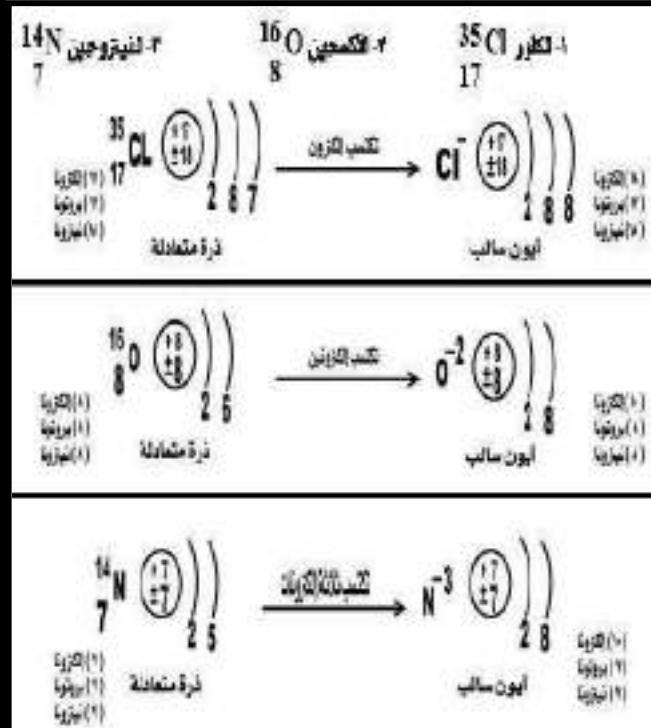


الدرس الأول : الاتحاد الكيميائي

الوحدة
الأولى

* يبلغ عدد العناصر المعروفة حتى الآن 118 عنصراً يمكن تصنيفها إلى فلزات و لا فلزات و غازات و خاملة

| الفلزات | الفلزات |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * بعضها صلبة وبعضها غازية + عنصر سائل "البروم" * ليس لها بريق معدني * رديئة النوصي للحرارة * رديئة النوصي للكهرباء [ماعدا الكربون "الجرافيت"] * غير قابلة للطرق والسدب والثني * تحتوي في أطسنتها الخارجية على 5 أو 6 أو 7 إلكترون * تميل إلى إكتساب الألكترونات أثناء النفاعل الكيميائي * تتحول إلى أيون سالب * هنال : $^{35}\text{Cl}_{17}$ الكلور - $^{16}\text{O}_{8}$ الأكسجين - $^{14}\text{N}_{7}$ النيتروجين | <ul style="list-style-type: none"> * عناصر صلبة "ماعدا الزئبق سائل" * لها بريق معدني * جيدة النوصي للحرارة * جيدة النوصي للكهرباء * قابلة للطرق والسدب والثني * تحتوي في أطسنتها الخارجية على 1 أو 2 أو 3 إلكترون * تميل إلى فقد الكتروناتها الخارجية أثناء النفاعل الكيميائي * تتحول إلى أيون موجب * هنال : $^{23}\text{Na}_{11}$ الصوديوم - $^{24}\text{Mg}_{12}$ الماغنيسيوم - $^{27}\text{Al}_{13}$ الألومنيوم - |



* الزئبق العنصر الفلزي السائل الوحيد بينما البروم العنصر اللافلزي السائل الوحيد

* مستوى الطاقة الأخير في العناصر الفلزية يحتوى على أقل من 4 إلكترونات بينما يحتوى في العناصر اللافلزية على أكثر من 4 إلكترونات





أصغر وحدة بنائية للمادة يمكن أن تشارك في النماذج الكيميائية **الذرة**

ذرة عنصر فقدت أو اكتسبت الكترون أو أكثر عند النماذج الكيميائي **الأيون**

ذرة عنصر فاز فقدت الكترون أو أكثر عند النماذج الكيميائي **الأيون الموجب**

ذرة عنصر لا فاز اكتسبت الكترون أو أكثر عند النماذج الكيميائي **الأيون السالب**



أسئلة على

* علَّمَ : تميل العناصر الفلزية إلى فقد الكترونات والفلزية إلى اكتساب الكترونات أثناء النماذج الكيميائي ؟

حتى يكتمل مستوى مقاييسها الخارجية بالاكترونات

* علَّمَ : تتدفق الذرة لـ **أيون موجب** عندما تفقد الكترون أو أكثر ؟

لأن عدد البروتونات الموجبة يكون أكبر من عدد الإلكترونات السالبة بقدر ما تفقد الذرة من الإلكترونات

* علَّمَ : عندما تكتسب الذرة الكترون أو أكثر تصبح **أيون سالب** ؟

لأن عدد الإلكترونات السالبة يكون أكبر من عدد البروتونات الموجبة بقدر ما اكتسبت الذرة من الإلكترونات

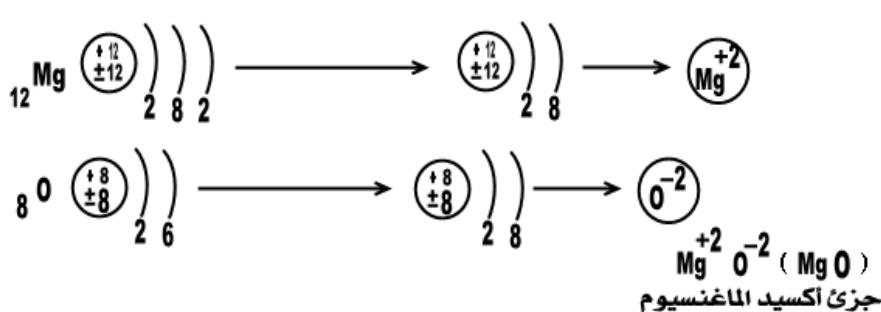
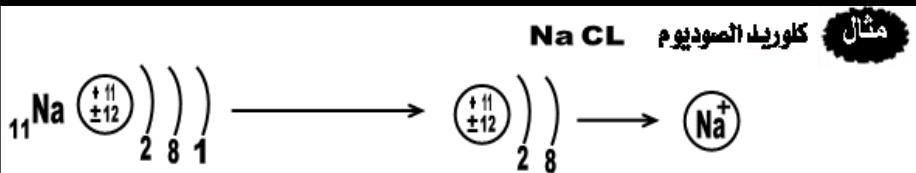
* علَّمَ : تختلف ذرة العنصر عن أيونه في عدد الإلكترونات ؟

لأن عدد الإلكترونات في الأيون يكون أقل أو أكثر من عددها في نفس الذرة بقدر عدد الإلكترونات المكتسبة أو المكتسبة



رابطة تنشأ عن قوى تجاذب كهربائي بين **أيون موجب** وأيون سالب

الرابطة الأيونية



- * أثناء التفاعلات الكيميائية تكتسب ذرات العناصر اللافلزية الإلكترونات التي تفقدتها العناصر الفلزية
- * في الرابطة الأيونية يحدث تجاذب بين أيون موجب وأيون سالب
- * عند تكوين جزئ NaCl تفقد ذرة الصوديوم إلكترون مستوي طاقتها الأخير لكتسبيه ذرة الكلور



أسئلة على



* على : لا يمكن أن ينحد اطاغنيسيوم والصوديوم لتكوين مركب ؟

لأن كلابها فلز يميل لفقد الإلكترونات مستوي طاقتها الذارب

* على : عندما تربط ذرة كلور Cl_{17} بذرة صوديوم Na_{11} يتشكل مركب أيوني ؟

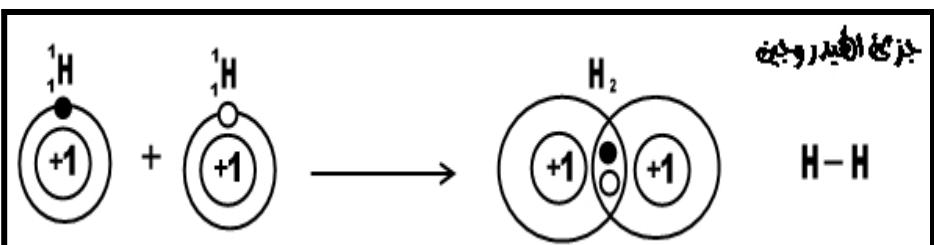
لأن ذرة الكلور تكتسب الإلكترون الذي تفقدته ذرة الصوديوم فيحدث تجاذب بين أيون الصوديوم الموجب وأيون الكلور السالب



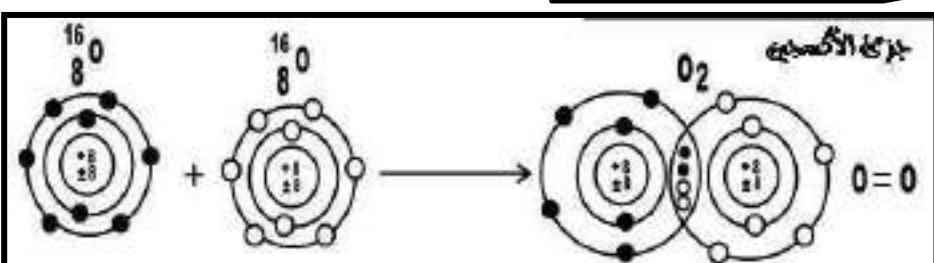
رابطة تنشأ بين اللافلز عن طريق مشاركة كل ذرة
بعد من الإلكترونات يكمل اطسنيو الذارب لها

الرابطة التساهبية

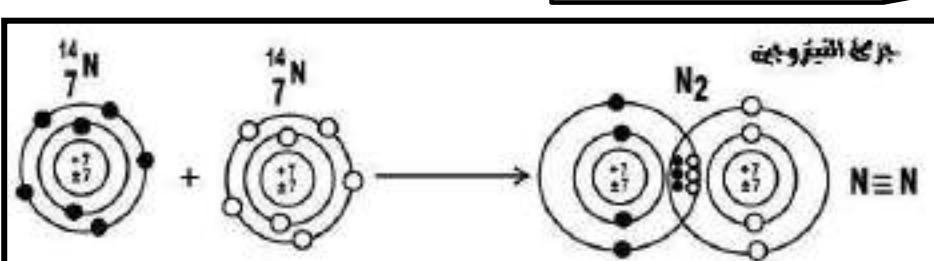
١- رابطة تساهبية أصادية تشارك كل ذرة بالكترون واحد مع الذرة الأخرى



٢- رابطة تساهبية ثنائية تشارك كل ذرة بالكترونين مع الذرة الأخرى



٣- رابطة تساهبية ثلاثية تشارك كل ذرة بثلاث إلكترونات مع الذرة الأخرى



أسئلة علم



* علٰٰ : عندما تربط ذرٰٰن كلور ينتٰٰ جزٰٰي نساهي ؟

لأن كل منها تشارك بالكترون واحد لتكوين ذرٰٰ من الالكترونات يكون في حيارة كل منها ليكتمل مستوى الطاقة الأخير

* علٰٰ : الرابطة في جزٰٰي اهاء نساهيية احادية ؟

لأنها تتشاًء بمشاركة ذرة أكسجين تشارك مع ذرٰٰي هيدروجين بالكترون واحد مع كل منها

* علٰٰ : الرابطة في جزٰٰي الأكسجين O₂ نساهيية ثنائية ؟

لأنها تتشاًء بمشاركة كل ذرة أكسجين بالكترونين لتكوين ذرٰٰين من الالكترونات

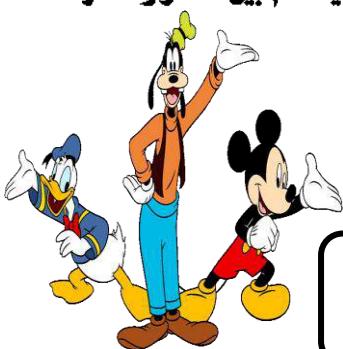
* علٰٰ : الرابطة في جزٰٰي النيتروجين N₂ نساهيية ثنائية ؟

لأنها تتشاًء بمشاركة كل ذرة بثلاثة إلكترونات لتكوين ثلاث ذرٰٰات أزواج من الالكترونات المشاركة

* علٰٰ : ينتٰٰ عن الرابطة الأيونية مركبات فقط بينما ينتٰٰ عن الرابطة التساهيية عنصر أو مركب ؟

لأن الرابطة الأيونية تتم بين فلز ولا فلز فيكون مركب "ذرٰٰه مختلفه" بينما الرابطة التساهيية تتم بين لا فلز ولا فلز

فقد يتكون عنصر "لو كانت ذراته متشابهه" وقد يتكون مركب "لو كانت ذراته مختلفه"



عناصر لا تشرك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العاديّة

لأنها مسنيّ طاقتها الظاهريّة بالإلكترونات ونكون منفردة

العناصر الفاملة

أسئلة علم



* العناصر الخامدة ترٰكب من ذرة واحدة منفردة ولا تكون أيونات موجبة أو أيونات سالبة في الظروف العاديّة



* علٰٰ : لا تشرك العناصر الخامدة في التفاعلات الكيميائية في الظروف العاديّة ؟



* علٰٰ : لا تُسْعِ ذرة الأرجون لدخول في اتحاد كيميائي مع ذرات أخرى ؟

* علٰٰ : تُوجَد جزيئات العناصر الخامدة في صورة ذرات منفردة ؟

لأن مستوى طاقتها الظاهريّة في ذرة الصوديوم غير مكتمل بالإلكترونات لاحتواه

* علٰٰ : ذرة الصوديوم Na₁₁ نشطة كيميائياً عكس النيون Ne₁₀ ؟

لأن مستوى الطاقة الظاهريّة في ذرة الصوديوم غير مكتمل بالإلكترونات لاحتواه

على إلكترون بينما يكون مكتعبلاً في ذرة النيون حيث يحتوي على 8 إلكترونات



* جميع الألفاظ ترٰكز في التوصيل لكتيريا والعربدة عدا الكربون "الجرافيت"

* الرابطة في جزٰٰي كلوريد الصوديوم رابطة أيونية بينما الرابطة في جزٰٰي الماء رابطة تساهيّة

* يُعد الفلور F₉ من العناصر اللافزية بينما الصوديوم Na₁₁ من العناصر الفلزية



- * في الأيون السالب يكون عدد البروتونات في النواة أقل من عدد الالكترونات التي تدور حولها
- * عدد مستويات الطاقة في ذرة العنصر اللافزى تساوى عدد مستويات الطاقة في أيونه
- * بينما عدد مستويات الطاقة في ذرة العنصر الغازى أكبر من عدد مستويات الطاقة في أيونه



السؤال الأول : أكمل العبارات الذاتية

- ١-.....الفنصر الفلزى السائل الوحيد بينماالفنصر اللافلزى السائل الوحيد
 - ٢- العناصرردية التوصيل للكهرباء باستثناءموصل للكهرباء بينما العناصرجميعها موصلة للكهرباء
 - ٣- مستوى الطاقة الأعجمى في ذراتيحتوى على أقل من ؟ الكترونات بينما يحتوى في ذراتعلى أكثر من ؟ الكترونات
 - ٤- عندما تفقد ذرة الفنصر الفلزى الكترون تتحول إلىوعندما تكتسب ذرة الفنصر اللافلزى الكترون تتحول إلى



- ١٠- في الأيون يكون عدد البروتونات في النواة أقل من عدد التي تدور حولها
 - ١١- عدد مستويات الطاقة في ذرة المنيزر تساوي عدد مستويات الطاقة في أيونه
بالتالي عدد مستويات الطاقة في ذرة المنيزر أكبر من عدد مستويات الطاقة في أيونه
 - ١٢- تفقد ذرة الالماغنيسيوم Mg_{12} الكترون و تكتسب ذرة النيتروجين N_7 الكترون

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

- 

١- عدد العناصر المعروفة حتى الآن عنصر (١١٣-١١٨-٩٢-٢٠)

٢- عند تحول الشروقاتي أيون (أنيون عدد يتشير (البروتونات-النيوترونات-الإلكترونات)

٣- عدد مستويات الطاقة في أيون الصوديوم عدد مستويات الطاقة في ذرة (أقل من-أكبر من-يساوي)

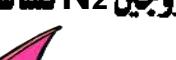
٤- يحدد عدد نوع المعنصر وذاته الكيميائي (الإلكترونات-مستواد الذاربي-نيوترونات التواة-بروتونات التواة)

٥- الرابطة في جزيء البريلورجين ... (أيونية-تساهمية أحادية-تساهمية ثنائية-تساهمية ثلاثة)



السؤال الثالث : عال لها يأتي

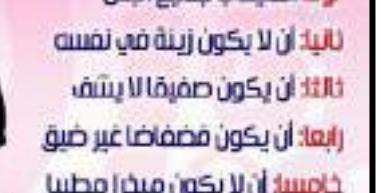
- ١- تحول الذرة لأيون سالب عندما تكتسب إلكترون أو أكثر ٢- تختلف ذرة الالنصر عن أيونه في عدد الإلكترونات
 ٣- لا تشارك العناصر الفاعلة في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية
 ٤- تحول جزء عناصر العناصر الفاعلة في صيغة ذات بarity ٥- الـ d-الاطفال، جزء، إثناء تساهمية أحدية

- 

٦- الرابطة في جزئ الأكسجين O_2 تساهمية ثنائية؟
٧- جزئ النيتروجين N_2 تساهمية ثنائية؟
٨- لا يمكن أن ينعد الماغنيسيوم والصوديوم لتكوين مركب؟
٩- ذرة الصوديوم Na^{11} تنشطة كيميائيا على عكس ذرة النيون Ne^{10} ?
١٠- عندما ترتب ذرة كلور Cl^{17} بذرة صوديوم Na^{11} ينتج مركب أيوني؟
١١- ينبع عن الرابطة الأيونية مركبات فقط بينما ينبع عن الرابطة التساهمية عنصر أو مركب؟
١٢- تحيل العناصر الفلزية إلى فقد الكترونات واللافلزية إلى اكتساب الكترونات أثناء التفاعل الكيميائي؟



السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

- 

١- ذرة أعطت إلكتروناً أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي

٢- رابطة تنشأ عن جذب كهربى بين أيون موجب وأيون سالب

٣- ذرة اكتسبت إلكتروناً أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي

٤- رابطة تنشأ عن مشاركة كل ذرة مع الأخرى بعدد (٢) إلكترونات

٥- ذرة عنصر لا تعطى ولا تكتسب إلكترونات في الظروف العادية

٦- رابطة كيميائية تنشأ بين عنصرين عدد هما الذري ١١ و ١٧ على الترتيب

٧- رابطة كيميائية تنشأ بين ذرتين بالمشاركة في زوجين من الإلكترونات

٨- عناصر لها بريق معدنى وجيدة التوصيل للحرارة وتحتوى على أقل من (٤) إلكترونات في مستواها الأخير

٩- عناصر رديئة التوصيل للحرارة وليس لها بريق معدنى وتحتوى على أكثر من (٤) إلكترونات في المستوى الأخير

السؤال الخامس : أحب عن الأسئلة الذاتية

- ١- شاهدت أحد الحدادين يطرق قطعة من الحديد ولا تنكسر في حين إذا قام أحد بطرق قطعة من الفحم فإنها تنفت بسهولة . لماذا تفسر ذلك ؟

٢- أني الأشكال التالية تمثل التوزيع الإلكتروني لـ

أ- ذرة غاز خامل
ب- ذرة عنصر لافلزى
ج- أيون سالب
د- أيون موجب

٣- أربعة عناصر أ ، ب ، ج ، د أعدادها الذرية على الترتيب ١١ ، ١٧ ، ٨ ، ١ ، ١٢ ، ١١

أ- ما نوع الرابطة التاسنة بين ذرتين من العنصر (ب) ؟
ب- ما نوع الرابطة التاسنة بين ذرتين من العنصر (ج) ؟ مع التوضيح بالرسم
ج- ما نوع وعدد الشعاعات التي ي'emها أيون العنصر (د) ؟
د- ما نوع الرابطة التاسنة في التركيب الثالثي ج تفاعل (أ) مع (ب) ؟

٤- قارن بين كل من :

أ- الذرة والأيون
ب- الرابطة الأيونية والرابطة التساهمية
ج- الأيون الوجب والأيون السالب
د- الفلزات واللافلزات





الدـرـسـ الـثـانـيـ : اـطـرـكـبـاتـ الـكـيـمـيـائـيـةـ

الوحدة
الاولى

عدد الـالـكـلـزـونـاتـ الـلـيـ نـعـطـيـهاـ اوـ نـنـسـبـهاـ اوـ نـشـارـكـهاـ بـهـاـ الـزـرـةـ اـنـاءـ النـفـاعـلـ الـكـيـمـيـائـيـ

الـنـكـافـةـ

| الرمز | العنصر | الرمز | العنصر | الرمز | العنصر | الرمز | العنصر |
|--------------|-----------|-----------------------|---------------|------------|-------------|-----------------------|----------------|
| Na 11 | 1 صوديوم | F 9 | 1 فلور | Li 3 | 1 لبديوم | H 1 | 1 هيدروجين |
| Br 35 | 1 بروم | Mn 25 | 1 منجنيز | K 19 | 1 بوتاسيوم | Cl 17 | 1 كلور |
| Fe 26 | 2، 3 حديد | Cu 29 | 2، 1 نحاس | I 53 | 1 اليود | Ag 47 | 1 فضة |
| Ca 20 | 2 كالسيوم | S 16 | 6، 4، 2 كبريت | Mg 12 | 2 ماغنيسيوم | O 8 | 2 أكسجين |
| Pb 82 | 2 الرصاص | Hg 80 | 2 زئبق | Ba 56 | 2 باريوم | Zn 30 | 2 خارصين "زنك" |
| C 6 | 4 كربون | Au 79 | 3 ذهب | Al 13 | 3 ألومنيوم | N 7 | 5، 3 نيتروجين |
| حـدـيدـيـاتـ | | الـحـدـيدـ الـثـانـيـ | | حـدـدـوـزـ | | الـحـدـيدـ الـثـانـيـ | |
| P 15 | | فـوـسـفـورـ | | 5، 3 | | 5، 3 | |

مـجمـوعـةـ مـنـ ذـرـاتـ الـعـنـاصـرـ اـطـخـلـفـةـ اـطـرـيـطـةـ مـعـ بـعـضـهـاـ وـنـسـلـكـ فـيـ النـفـاعـلـ
الـكـيـمـيـائـيـ سـلـوكـ الـزـرـةـ الـوـاـحـدـةـ وـلـهـاـ نـكـافـةـ خـاصـ بـهـاـ وـلـاـ تـوـجـدـ فـيـ حـالـةـ اـنـفـارـادـ

الـمـعـمـلـاتـ الـذـرـيـاتـ

| الرمز | المجموعة الذرية | الرمز | المجموعة الذرية | الرمز | المجموعة الذرية |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|
| (HCO ₃) ⁻ | 1 بيكربونات | (NO ₃) ⁻ | 1 نترات | (OH) ⁻ | 1 هيدروكسيد |
| | | (NO ₂) ⁻ | 1 نيتريت | (NH ₄) ⁺ | 1 أمونيوم |
| (PO ₄) ⁻³ | 3 فوسفات | (SO ₄) ⁻² | 2 كبريتات | (CO ₃) ⁻² | 2 كربونات |



صـيـغـةـ رـمـزـيةـ تـعـبـرـ عـنـ نـوـعـ وـعـدـ ذـرـاتـ الـعـنـاصـرـ اـطـكـونـةـ لـلـجـزـئـ

الـصـيـفـةـ الـكـيـمـيـائـيـةـ

* يـعـرـفـ عـنـ جـزـئـ الـرـكـبـ بـصـيـغـةـ تـسـمـيـ الصـيـغـةـ الـجـزـئـيـةـ أوـ الـكـيـمـيـائـيـةـ وـالـتـيـ تـعـبـرـ عـنـ عـدـ الـذـرـاتـ وـنـوـعـهـاـ فـيـ الـجـزـئـ

عشرة تضع عشرة

| | |
|----------------------|---------------|
| فتح قلب الله | سورة الملكة |
| فتح عطش برم القيمة | سورة يس |
| فتح أحوال برم القيمة | سورة الدخان |
| فتح الفقر | سورة الرافعة |
| فتح عذاب القر | سورة الملك |
| فتح الحشرة | سورة الكوران |
| فتح الكفر بعد الموت | سورة الكافرون |
| فتح العذاب | سورة العنكبوت |
| فتح الحمد | سورة العنكبوت |
| فتح الوسواس | سورة الناس |

مثال ١ : جزئي كلوريد الصوديوم "ملح الطعام" يرمز له بالصيغة NaCl أي أنه جزئي يركب من ذرتين لعنصرين هما ذرة صوديوم Na وذرة كلور Cl مثال ٢ : جزئي الماء يرمز له بالصيغة H_2O

أي أنه يركب من ثلاثة ذرات لعنصرين هما ذرة أكسجين وذرتين هييدروجين

كتابه المصيغة اليسعالية طارق

١- نكتب الفلز أو (عنصر الهيدروجين) إلى اليسار واللافز أو المجموعة الذرية إلى اليمين

٢- نكتب التكافؤ في الأسفل بالتبادل ثم نختصر

٣- نكتب المركب من اليسار إلى اليمين المعنصر ثم الرقم الذي له منه ثم المعنصر ثم الرقم الذي له منه



الواحد لا يكتب وإذا كان الرقم أسفل المجموعة الذرية أكبر من الواحد
توضع المجموعة الذرية بين أقواس ويكتب الرقم أسفل يعني القوس



| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| كلوريد الهيدروجين $\text{H} \text{ Cl}$ HCl | نترات الصوديوم $\text{Na} \text{ NO}_3$ NaNO_3 | هييدروكسيد ماغنيسيوم $\text{Mg} \text{ OH}$ Mg(OH)_2 | هييدروكسيد كالسيوم $\text{Ca} \text{ OH}$ Ca(OH)_2 | كربونات الومينيوم $\text{Al} \text{ SO}_4$ $\text{Al}_2[\text{SO}_4]_3$ | ثاني أكسيد الكربون $\text{C} \text{ O}$ CO_2 |
| كربونات الومينيوم $\text{Al} \text{ CO}_3$ $\text{Al}_2[\text{CO}_3]_3$ | فوسفات الصوديوم $\text{Na} \text{ PO}_4$ Na_3PO_4 | هييدروكسيد الأمونيوم $\text{NH}_4 \text{ OH}$ NH_4OH | كربونات الصوديوم $\text{Na} \text{ CO}_3$ Na_2CO_3 | كربونات النحاس $\text{Cu} \text{ CO}_3$ CuCO_3 | هييدروكسيد الصوديوم $\text{Na} \text{ OH}$ NaOH |
| كربونات كالسيوم $\text{Ca} \text{ SO}_4$ CaSO_4 | بروبيل الهيدروجين $\text{H} \text{ Br}$ HBr | كربونات الكالسيوم $\text{Ca} \text{ SO}_4$ CaSO_4 | أكسيد الماروديوم $\text{Na} \text{ O}$ Na_2O | أكسيد كالسيوم $\text{Ca} \text{ O}$ CaO | |
| نترات الأمونيوم $\text{NH}_4 \text{ NO}_3$ NH_4NO_3 | كلوريد الأمونيوم $\text{NH}_4 \text{ Cl}$ NH_4Cl | الحديد الزيفق $\text{Hg} \text{ O}$ HgO | نترات النحاس $\text{Cu} \text{ NO}_3$ $\text{Cu}[\text{NO}_3]_2$ | كلوريد الكالسيوم $\text{Ca} \text{ Cl}$ CaCl_2 | هييدروكسيد الومينيوم $\text{Al} \text{ OH}$ $\text{Al}[\text{OH}]_3$ |



أسئلة على

* علّم : الأكسجين O₂ ثانٍ النفاوة ؟

لأن ذرة الأكسجين تميل إلى اكتساب أو المشاركة بعدد 2 الكترون أثناء التفاعل الكيميائي

* علّم : النيتروجين N₂ ثانٍ النفاوة ؟

لأن ذرة النيتروجين تميل إلى اكتساب أو المشاركة بعدد 4 الكترون أثناء التفاعل الكيميائي

* علّم : الصوديوم Na₁₁ والكلور Cl₁₇ لهما نفس النفاوة رغم اختلاف عدديهما الذري ؟

لأن ذرة الصوديوم تميل إلى فقد الكترون واحد أثناء التفاعل الكيميائي بينما تميل ذرة الكلور إلى اكتساب أو المشاركة بالكترون واحد أثناء التفاعل الكيميائي

* علّم : البوتاسيوم K₁₉ أحادي النفاوة بينما الأكسجين O₈ ثانٍ النفاوة ؟

لأن ذرة البوتاسيوم تميل إلى فقد الكترون أثناء التفاعل الكيميائي بينما تميل ذرة الأكسجين إلى اكتساب أو المشاركة بعدد 2 الكترون أثناء التفاعل الكيميائي

* علّم : الصيغة الكيميائية لجزء آباء هو H₂O ؟

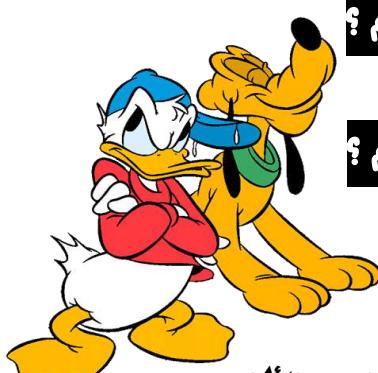
لأنه يتكون من العدد ذاتين من الهيدروجين مع ذرة من الأكسجين

* علّم : تعدد ذرتي الكلور مع ذرة من الكالسيوم لتكوين جزئي كلوريد الكالسيوم ؟

لأن الكلور أحادي النفاوة بينما الكالسيوم ثانٍ النفاوة

* علّم : تربط ذرة الأكسجين بذرتي الصوديوم عند تكوين جزئي أكسيد الصوديوم ؟

لأن الأكسجين ثانٍ النفاوة بينما الصوديوم أحادي النفاوة



أنواع المركبات

* تنقسم المركبات من حيث خواصها إلى أنواع متعددة مثل : الأحماض و القلوبيات و الأعلاج و الأكسيد

1- الأحماض

الأحماض هي مواد تتفكم في آباء وتعطى أيونات هيدروجين موجبة (H⁺)



خواص الأحماض

1- لها طعم لاذع 2- تحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأحمر بسبب وجود أيون الهيدروجين (H⁺)* حمض الكبريتيك H₂SO₄ - حمض الكربونيك H₂CO₃ - حمض النيتريك HNO₃ **أمثلة**حمض الفوسفوريك H₃PO₄ - حمض الهيدروكلوريك HCl - حمض البروميك HBr

الأحماض المعدنية تبدأ صيغتها الكيميائية بالهيدروجين مرتبطة بـ أيونات الذرية السالبة ماءها

مجموعة الهيدروكسيد-(OH) مثل حمض الكبريتيك H₂SO₄ وحمض النيتريك HNO₃

وقد يرتبط الهيدروجين ببعض العناصر اللافلزية مثل الكلور أو البروم مثل : حمض الهيدروكلوريك HCl





٢- القلوبيات

هن مواد تتفاوت في اطاء ونعطي أيونات هيدروكسيد سالبة (OH-)

القلويات



٢- تحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأزرق بسبب وجود أيون الهيدروكسيد (OH-)

* هيدروكسيد صوديوم "الصودا الكاوية" NaOH - هيدروكسيد بوتاسيوم "بوتاسيوم كاوية" KOH

هيدروكسيد كالسيوم "ماء العجیر" Ca(OH)2 - هيدروكسيد الومنيوم Al(OH)3



* علل : للأحماض طعم لاذع وللقلويات طعم قابض ؟

* علل : للأحماض تغير صبغة عباد الشمس بينما القلوبيات تزرقها ؟
لأن الأحماض عند تفككها في الماء تعطي أيونات الهيدروجين الموجبة (H+)

* علل : يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات بصبغة عباد الشمس ؟

لأن الأحماض تغير صبغة عباد الشمس بينما القلوبيات تزرقها

٣- الأكسيد



نسمة من ارباب الأكسجين بالعنصر سواء كان العنصر فلزاً أو لافلزاً

الأكسيد

* أكسيد صوديوم Na2O - أكسيد الومنيوم Al2O3 - ثانوي أكسيد كربون CO2

ثالث أكسيد الكبريت SO3 - أكسيد كالسيوم CaO - ثانوي أكسيد الكبريت SO2

أكسيد ماغنيسيوم MgO - أكسيد حديدي FeO - ثانوي أكسيد نيتروجين NO2

٤- الأملام



نسمة الأملام من اتحاد أيون فلز موجب (أو مجموعة ذرية موجبة)

الأملام

وهي مجموعة ذرية سالبة أو أيون لافلز سالب [ماعدا الأكسجين]

* توجد الأملام ضمن مكونات القشرة الأرضية أو ذراثتها في الماء

* تختلف الأملام عن بعضها في الطعم واللون والرائحة وهي درجة ذوبانها في الماء

* ملح الطعام "كلوريد الصوديوم" NaCl - ملح بارود شيلي "نترات الصوديوم" NaNO3

ملح التوقيتا الزرقاء "كبريتات الفوسفات المائية" CuSO4.5H2O - كربونات الكالسيوم CaCO3

| أملاح لاذب في اطاء | أملاح تذوب في اطاء |
|---|---|
| PbI_2 - يوديد رصاص PbSO_4 MgCO_3 | NaCl - كلوريد الصوديوم "ملح الطعام" K_2SO_4 Na_2S - كبريتيد صوديوم $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ - نترات كالسيوم |



* علَى : نُعْنِي الصُّوْدَا الْكَلَوِيَّةَ مِنَ الْقَلْوَيَاتِ وَيُوْدِيدَ الرَّصَاصِ مِنَ الْأَمْلَاخِ ؟
يُوْدِيدُ الصُّوْدَا الْكَلَوِيَّةِ يَتَّسْعُ عَلَى أَيُونِ الْيَدِيدِ وَيُكَسِّبُ السَّالِبَ
بَيْنَمَا يَتَكَوَّنُ يُوْدِيدُ الرَّصَاصِ مِنَ الْمَعَادِنِ أَيُونُ الْيَلْزِ مُوْجِبٌ مَعَ أَيُونِ الْأَفْلَازِ سَالِبٌ



السؤال الأول : أكمل العبارات الذكية

- ١- مجموعة الكربونات الكالسيوم بروبيونات الكافافول

٢- تعد مجموعة من المجموعات الذرية ثلاثة الكافافول بينما مجموعة الهيدروكسيد من المجموعات الذرية الكافافول

٣- عدد ذرات مجموعة الفترات الذرية ذرات بينما عدد عناصر مجموعة البيكربونات عناصر

٤- تكافافوا العدد يد في مركب كلوريد الصوديوم بينما تكافافوا العدد في مركب كلوريد الصوديوم

٥- يكون جزءي ملح الطعام من ارتباط أيون الوجب مع أيون السالب

٦- يكون جزءي الماء من الماء مع ذرة من

٧- الأحماض طعمها بينما القلويات طعمها

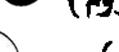
٨- تحول الأحماض صبغة عباد الشمس للون بينما القلويات تحولها للون

٩- الاسم الكيميائي للح بارود شيلي بينما الاسم الكيميائي لاء العجر

١٠- كبريتات البوتاسيوم من الأملاح التي في الماء بينما كبريتات الرصاص من الأملاح التي في الماء



السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة

- 
 - ١- كل مما يأتي من العناصر اللافلزية أحادية التكافؤ عدا (الفلور- الكلور- الليثيوم- البروم)
 - ٢- العناصر الألية مما أكثرها من تكافؤ عدا (الكربون- البوتاسيوم- النحاس- النيتروجين)
 - ٣- الأرجون Ar_{18} تكافؤه (صفر- أحادي- ثانوي- ثلاني)
 - ٤- من الجموعات الشيرية ثانية التكافؤ مجموعة (البيودوروكسيد- الكبريتات- الفوسفات- النيترات)
 - ٥- الصيغة الكيميائية لجموعة الكربونات هي (HCO₃ – CO₂ – CO – CO₃)
 - ٦- اشتهرت من كوب زنادي فوجلت طعنه لازعاً لاستنفخت أنه يتعين على مركب من ... (الأحماض- القلوبيات- الأحماض)



٧- كل من الأملاح الآتية لا يذوب في الماء ما عدا..... (AgCl – PbI_2 – Na_2S – PbSO_4)

٨- يسمى ملح كبريتات النحاس الثنائية ب..... (ملح الطعام – ملح التوقيا الزرقاء – ملح بارودشيلي – ماء الجير)

٩- الصيغة الكيميائية لتهيير الصوديوم هي (Na_2NO_3 – NaNO_2 – NaON – NaNO_3)

١٠- كل ما يأتى من المواد الكيميائية التي تزرق لها إليها ورقة عباد الشمس التحمراء ما عدا.....

(الصودا الكاوية – ماء الجير – هيدروكسيد الكالسيوم – حمض الكبريتيك)



السؤال الثالث : عال لها يأت

١- الأكسجين O_2 ثانوي التكافؤ ؟

٢- الصوديوم Na_{11} والكلور Cl_{17} فيما نفس التكافؤ رغم اختلاف عدديهما الذري ؟

٣- الصيغة الكيميائية لجزيئ الماء هي H_2O ؟

٤- تعدد ذرتي من الكلور مع ذرة واحدة فمن الكالسيوم لمكون كبريتات الكالسيوم ؟

٥- تتحول الأحماض صيغة عباد الشمس للون الأحمر بينما القلوبيات تتحول للون الأزرق ؟

٦- يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات باستخدام صيغة عباد الشمس ؟

٧- تعتبر الصودا الكاوية من القلوبيات بينما يو狄د الرصاص من الأحماض ؟

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

١- عدد الإلكترونات التي تعطيها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائي

٢- مجموعة من الذرات مرتبطة مع بعضها وتسلك في التفاعل سلوك الذرة الواحدة

٣- صيغة تعبر عن عدد الذرات ونوعها في الجزيء

٤- مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروجين H^+

٥- مواد تتفكك في الماء وتعطى أيونات الهيدروكسيد OH^-

٦- مركبات تنتج من ارتباط الأكسجين بعنصر فلزي أو لفلزي

٧- مركبات تنتج من اتحاد أيون موجب مع أيون سالب أو مجموعة ذرية سالبة

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

أ- أكتب الصيغة الكيميائية مع ذكر عدد الذرات والعناصر المكونة لكل جزيئ منها ؟

١- ملح الطعام ٢- الماء ٣- كربونات الماغنيسيوم ٤- هيدروكسيد البوتاسيوم ٥- كربونات البوتاسيوم

٦- كبريتات الألومنيوم ٧- ماء الجير ٨- يو狄د الرصاص ٩- الصودا الكاوية ١٠- ملح بارودشيلي

ب- أكتب أسماء المركبات الآتية :

١- HCl ٥- MgO ٤- KNO_3 ٣- CaSO_4 ٢- $\text{Mg}(\text{OH})_2$

٦- KCl ٩- NaCl ٨- Na_2O ٧- NH_4Cl ٦- H_2SO_4

ج- إذا كان لديك زجاجتين بالمعمل إحداهما تصفن والأخرى تفاوي ولكن غير مدون عليهما الأسم

كيف يمكنك التمييز بينهما دون استخدام حواسة التذوق ؟





الدرس الثالث : المعادلة الكيميائية
والتفاعل الكيميائي

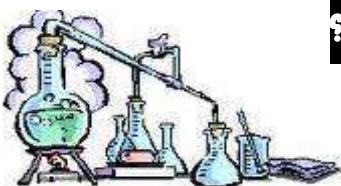
الوحدة
الاولى

أهمية التفاعلات الكيميائية



* علّم : للتفاعلات الكيميائية أهمية كبرى في حياتنا ؟

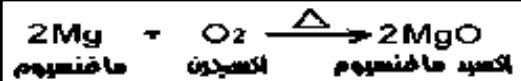
- ـ كثيرون من المواد الضرورية لحياتنا يمكن الحصول عليها منها
- ـ يمكن تحويل مواد قليلة الاستخدام إلى مواد أكثر فائدة
- ـ تقوم عليها كثيرون من الصناعات مثل مصادر الطاقة الحرارية والكهربائية - صناعة الأسمدة - بطاريات السيارات - صناعة الوقود - البلاستيك - الصناعات الغذائية



(نشاط يوضح مفهوم التفاعل الكيميائي والمعادلة الكيميائية)

الخطوات : أشعل شريطاً من الماغنيسيوم في الهواء

الملحوظة : تغير شكل الماغنيسيوم من مادة صلبة لامعة قابلة للانفجار إلى مسحوق أبيض



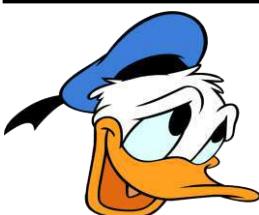
مادة جديدة هي أكسيد الماغنيسيوم MgO



الاستنتاج : الطاقة الحرارية أدت إلى كسر الرابطة التساهمية الثنائية

في جزيء الأكسجين (O_2) وتحول إلى ذرتين من الأكسجين النشط ثم

ارتبطت كل ذرة أكسجين بذرة ماغنيسيوم مكونة جزيء أكسيد ماغنيسيوم



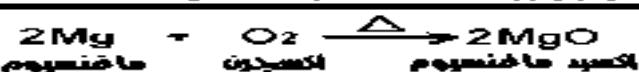
هو كسر الروابط الموجودة في جزيئات اطهاد اطئفاعة
وتكوين روابط جديدة في جزيئات اطهاد الناتجة من التفاعل

التفاعل الكيميائي

المعادلة الكيميائية

هي مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تغير عن جزيئات اطهاد الداخلة في
التفاعل واطهاد الناتجة من هذا التفاعل وكذلك شروط حدوث التفاعل ان وجدت

* يشرط في المعادلة أن تكون وزونه يعني أن يكون عدد ذرات العنصر الداخلة في التفاعل



مساوية لعدد ذراته الناتجة من التفاعل

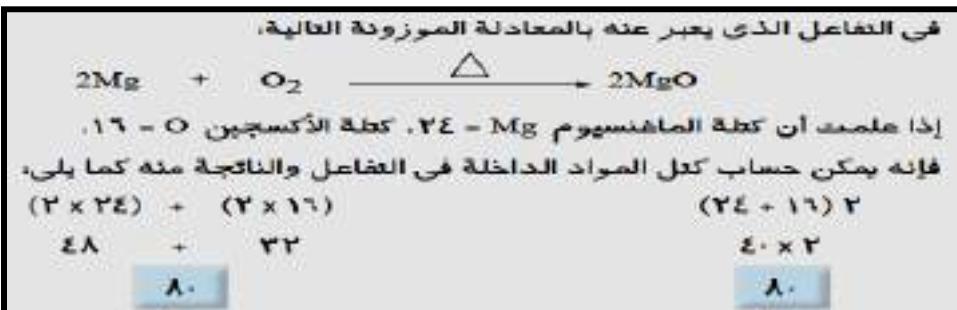


أسئلة علّم

* علّم : يجب أن تكون المعادلة الكيميائية موزونة ؟ ليتحقق قانون بقاء المادة

* علّم : التعبير بمعادلة الرهيبة أفضل من التعبير بمعادلة اللفظية ؟

لأنها توضح عدد ذرات العناصر الداخلة في تركيب المواد الناتجة علّة والمواد الناتجة



* **مجموع كتل اطوال الداخلة في التفاعل = مجموع كتل اطوال الناتجة من التفاعل**
ما يتحقق قانون بقاء اطاءة لذلك يجب أن تكون المعادلة موزونة



مجموع كتل اطوال الداخلة في أي تفاعل كيميائي يساوى مجموع كتل اطوال الناتجة عنه

قانون بقاء المادة



* كل 48 جم من الماغنيسيوم تتحدم مع 32 جم من الأكسجين لتكون 80 جم من أكسيد الماغنيسيوم وهذا ما يعرف بـ **قانون النسبة التابعة**

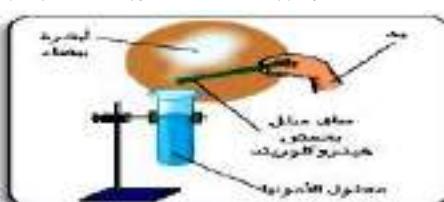
يكون اطركب الكيميائي من اتحاد عنصره بنسبة وزنية ثابتة

قانون النسبة الثابتة

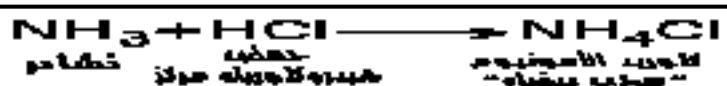
انهاج النهايات الكيميائية

* هناك أنواع عديدة من التفاعلات الكيميائية سنلقي برأسه نوع واحد منها : وهو تفاعلات الاتحاد المباشر

تفاعلات الاتحاد المباشر

| تفاعل مركب مع مركب | تفاعل عنصر مع مركب | تفاعل عنصر مع عنصر |
|---|---|---|
| <p>* عند تفريغ ساق زجاجية مبللة محلول حمض الهيدروكلوريك اطركز إلى فوهه أنبوبة اختبار تحتوي على قليل من محلول الأمونيا " يتثنى ابزرة غاز النشار NH_3 " فلنكون سعد ببضاء من كلوريد الأمونيوم</p>  $\text{NH}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$ <p>النشار الكلوريد البيضاء</p> | <p>* يتحدم الأكسجين O_2 غاز اول اكسيد الكربون مكونا ثان اكسيد الكربون</p> $2\text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{CO}_2$ <p>تحدم اكسيد الكربون</p>  <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحب إلى من أن اعتنكت في هذا المسجد يعني سيد الدين شهرا</p> | <p>* يتحدم الكربون "الفاز" مع الأكسجين "الفاز" مكونا ثان اكسيد الكربون</p> $\text{C} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{CO}_2$ <p>ذان اكسيد الكربون</p> <p>* يتحدم الماغنيسيوم "فاز" مع الأكسجين "الفاز" مكونا اكسيد ماغنيسيوم</p> $2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}$ <p>الذان اكسيد ماغنيسيوم</p> |

* علَّمْ : تكون سحب بيضاء عند تعرُّض ساق مبللة بمُعْضِ الهيدروكلوريك إلى مركز إلى ابْجَرَةِ غاز النشار ؟



لتكوين مادة كلوريد الأمونيوم

النَّفَاعَلَاتُ الْكِيَمِيَّيَّةُ فِي حَيَاتِنَا



* تلعب التفاعلات الكيميائية دوراً أساسياً في حياتنا فمن خلالها يتم تحضير الآلاف من الطر�بات التي تستخدم في كثير من الصناعات مثل صناعة الأدوية والأسعة والوقود والبلاستيك وغيرها إلا أن هذه التفاعلات قد تكون لها أيضاً جوانب سلبية مثل الانبعاثات الملوثة للبيئة



* علَّمْ : استخدام النَّفَاعَلَاتُ الْكِيَمِيَّيَّةُ سَلَّاحٌ ذُو حَدِّينَ ؟

لأنه بالرغم من أهميتها الكبيرة إلا أن لها بعض الآثار السلبية على الإنسان أو البيئة

* علَّمْ : احْرَقَ الْوَقْدُ مِنَ النَّفَاعَلَاتِ اطْلُوْنَةَ لِلْبَيْنَةِ ؟

يُنْتَجُ عنها الكثير من الملوثات المضارة بالإنسان والبيئة مثل أكسيد الكربون وأكسيد الكبريت وأكسيد النيتروجين



١- أَكَسِيدُ الْكَرْبُونِ

هناك : ثانٍ أكسيد الكربون CO_2 و أول أكسيد الكربون CO



أضرارها : تسبب أكسيد الكربون في رفع درجة حرارة الجو " CO_2 " وفي أضرار بالغة للإنسان " CO "

* علَّمْ : ارتفاع درجة حرارة جو الأرض بزيادة نسبة غاز ثانٍ أكسيد الكربون في الهواء الجوي ؟

* علَّمْ : يَعْمَلُ ثانٍ أَكَسِيدُ الْكَرْبُونِ CO_2 عَلَى رفع درجة حرارة الأرض " الصِّرْبَوَةُ الْإِرْجَاجِيَّةُ " ؟



لأنه يُسْعِي بِنَفَاحِ الْأَشْعَرِيَّةِ الْعَرَارِيَّةِ مِنَ الشَّعْنِ إِلَى الْأَرْضِ وَلَا يُسْعِي بِعَوْنَافِنِها

* علَّمْ : بعد أول أكسيد الكربون CO من الغازات شديدة الخطورة على صحة الإنسان ؟

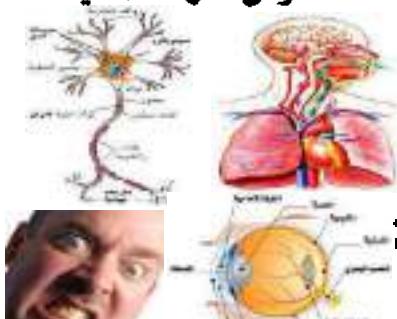
لأنه يُسْبِبُ صَدَاعَ وَدَوَارَ وَأَغْمَاءَ وَآلَامًا حَادَةً فِي الْمَعْدَةِ وَاسْتِشَاقَ كَمِيَّةَ كَبِيرَةَ مِنْهُ تَؤْدِي إِلَى الْوَفَاءِ



٢- أَكَسِيدُ الْكَبِيرِيَّةِ

هناك : ثانٍ أكسيد الكبريت SO_2 وثالث أكسيد الكبريت SO_3 وهي غازات حمضية

أضرارها : تسبب تهيج الجهاز التنفسى وتناول المشاش



٣- أَكَسِيدُ الْنِّيَّرُوجِينِ

* تَوَلَّدُ عَادَةً أَنْتَهَى حَدُوثَ الْبَرْقِ وَهُوَ غَازٌ حَامِلٌ وَحَمْضِيَّةٌ

أضرارها : تسبب تهيج الجهاز العصبي والعين

* علَّمْ : يَسْبِبُ حَدُوثُ الْبَرْقِ تَلَوُّثَ بَيْئِنَ ؟ لِتَكُونَ أَكَسِيدُ الْنِّيَّرُوجِينِ أَنْتَهَى حَدُوثَ الْبَرْقِ

* علَّمْ : أَكَسِيدُ الْنِّيَّرُوجِينِ ضَارٌ جَدًا بِالْإِنْسَانِ ؟ لِأَنَّهَا تُسْبِبُ تهيجَ جَهازِ الْعَصْبِيِّ وَالْعَيْنِ



٤- احـتـرـاقـ الـفـحـمـ وـالـأـلـيـافـ السـلـيـلـوـزـيـةـ

عنـاـنـ : اـحـتـرـاقـ الـفـحـمـ - اـحـتـرـاقـ الـأـلـيـافـ السـلـيـلـوـزـيـةـ "ـالـوـرـقـ - السـجـائـرـ"

أـضـرـارـهـاـ : تـسـبـبـ تـلـوـثـ الـهـوـاءـ بـمـوـادـ سـامـةـ وـتـسـبـبـ سـرـطـانـ الرـئـةـ

* عـلـكـ : الـدـخـينـ ضـارـ جـداـ بـالـصـحـةـ ؟ـ لـأـنـهـ يـتـسـبـبـ فـيـ الـإـصـابـةـ بـسـرـطـانـ الرـئـةـ



الـسـؤـالـ الـأـوـلـ : أـكـمـلـ الـعـبـارـاتـ الـذـيـةـ

- ١- فـيـ التـقـاعـلـ الـكـيـمـيـائـيـ يـتـمـ رـوـابـطـ الـمـوـلـدـ الـنـظـاعـلـوـدـ رـوـابـطـ جـدـيـدةـ بـيـنـ جـزـيـاتـ الـمـوـلـاـنـةـ الـأـنـاـتـيـةـ مـنـ التـقـاعـلـ
- ٢- لـتـكـوـيـنـ ٢ـ جـزـيـئـ مـنـ الـأـمـاءـ يـتـقـاعـلـ جـزـيـئـ مـنـ الـهـيـدـرـوـجـيـنـ يـعـ جـزـيـئـ مـنـ الـأـكـسـيـجـيـنـ
- ٣- يـعـدـ تـقـاعـلـ الـأـكـسـيـجـيـنـ مـعـ تـقـاعـلـ الـأـمـاءـ عـنـصـرـ الـهـلـزـيـ مـعـ عـنـصـرـ الـفـلـزـيـ
- ٤- يـعـدـ تـقـاعـلـ الـأـكـسـيـجـيـنـ مـعـ تـقـاعـلـ الـأـمـاءـ عـنـصـرـ مـعـ مـرـكـبـ
- ٥- الـمـوـلـاـنـةـ الـأـنـاـتـيـةـ مـنـ اـحـتـرـاقـ الـأـلـيـافـ مـثـلـ الـوـرـقـ وـ تـؤـدـيـ إـلـىـ الـإـصـابـةـ بـسـرـطـانـ الرـئـةـ
- ٦- يـعـدـ غـازـ مـنـ الـغـازـاتـ شـدـيـدةـ الـخـطـوـرـةـ عـلـىـ صـحـةـ الـإـنـسـانـ حـيـثـ أـنـهـ قـدـ يـؤـدـيـ إـلـىـ
- ٧- اـرـتـفـاعـ دـرـجـةـ حـرـارـةـ الـأـرـضـ نـتـيـجـةـ زـيـادـةـ نـسـبـةـ غـازـ فـيـ الـجـوـ يـشـبـهـ تـأـيـيرـ
- ٨- غـازـ وـغـازـ مـنـ أـكـاسـيدـ الـكـبـرـيـتـ الـمـلـوـنـةـ لـلـبـيـئـةـ
- ٩- تـتـوـدـ أـكـاسـيدـ عـنـدـ حـدـوثـ الـبـرـقـ وـهـيـ مـنـ الـغـازـاتـ السـامـةـ
- ١٠- تـتـوـدـ أـكـاسـيدـ الـكـبـرـيـتـ إـلـىـ تـهـيـجـ بـيـنـمـاـ تـتـوـدـ أـكـاسـيدـ الـنـيـتـرـوـجـيـنـ إـلـىـ تـهـيـجـ

الـسـؤـالـ الثـانـيـ : اـخـتـرـ الـإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ

- ١- الـمـوـلـاـنـةـ الـأـنـاـتـيـةـ مـنـ اـحـتـرـاقـ الـأـلـيـافـ السـلـيـلـوـزـيـةـ تـؤـدـيـ إـلـىـ الـإـصـابـةـ بـ



(سـرـطـانـ الرـئـةـ - الـأـغـمـاءـ - الـآـلـمـ حـادـةـ بـالـمـعـدـةـ - التـهـابـ الـعـيـنـ)

٢- اـرـتـفـاعـ نـسـبـةـ غـازـ فـيـ الغـافـ الـجـبـوـيـ يـؤـدـيـ إـلـىـ رـفعـ دـرـجـةـ حـرـارـةـ الـجـوـ

(أـوـلـ أـكـاسـيدـ الـكـرـبـوـنـ - ثـانـيـ أـكـاسـيدـ الـكـرـبـوـنـ - ثـالـثـ أـكـاسـيدـ الـكـبـرـيـتـ)

٣- التـقـاعـلـ (NH3 + HCl) → NH4Cl (تـقـاعـلـ ...) عـنـصـرـ مـعـ عـنـصـرـ - عـنـصـرـ مـعـ مـرـكـبـ - مـرـكـبـ مـعـ مـرـكـبـ)

٤- تـزـدـادـ مـعـدـلـاتـ الـإـصـابـةـ بـ بـيـنـ الـمـدـخـنـينـ (سـرـطـانـ الرـئـةـ - تـهـيـجـ الـجـهـاـزـ الـعـصـبـيـ - اـنـفـاخـ الـقـولـونـ - فـقـدـانـ الـبـصـرـ)

٥- مـجـمـوعـ كـتـلـ الـمـوـلـاـنـةـ الـأـنـاـتـيـةـ فـيـ التـقـاعـلـ مـجـمـوعـ كـتـلـ الـمـوـلـاـنـةـ الـأـنـاـتـيـةـ مـنـ التـقـاعـلـ (أـكـبـرـ مـنـ - أـقـلـ مـنـ - يـسـاـوـيـ)

(SO3 - CO2 - SO2) ٦- الـغـازـ الـذـيـ يـسـبـ ظـاهـرـةـ الصـوـرـةـ الـزـجاـجـيـةـ هـوـ

(2CO2 - H2O - MgO) ٧- CO + O2 →

(الـكـرـبـوـنـ - الـنـيـتـرـوـجـيـنـ - الـهـيـدـرـوـجـيـنـ - الـكـبـرـيـتـ) ٨- تـتـوـدـ أـكـاسـيدـ عـنـدـ حـدـوثـ الـبـرـقـ



السؤال الثالث : علل لها يأت

- لابد أن تكون المادلة الكيميائية موزونة؟
- التفاعلات الكيميائية أهمية كبيرة في حياتنا؟
- استخدام التفاعلات الكيميائية سلاح ذو حدين؟
- احتراق الوقود من التفاعلات الملوثة للبيئة؟
- التدخين ضار جدا بالصحة؟
- لون أكسيد الكربون من الملازمات قاتلة الخطيرة؟
- التعبير عن التفاعل الكيميائي بالمادلة الرمزية أفضل من التعبير عنه باللغة الفظية؟

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

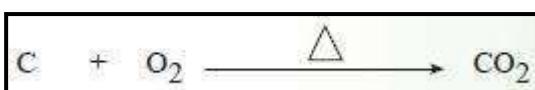


- يتكون المركب الكيميائي من الماء عناصره بنسبة وزنية ثابتة
- مجموع كتل الماء الداخلة في تفاعل كيميائي يساوي مجموع كتل الماء الناتجة عنه
- يسبب الصداع والدوار والإغماء وقد يؤدي إلى الوفاة
- عملية تسرّر الروابط الكيميائية الموجودة بين الجزيئات المتفاعلة وتكون روابط جديدة بين ذرات الجزيئات الناتجة
- مجموعة من الرموز تعبّر عن جزيئات الماء الداخلة في التفاعل الكيميائي والناتجة عنه وشروط التفاعل
- تسبب تهيج الجهاز العصبي والتهاب العين



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- أ- أكتب المادلات الكيميائية التي تعبّر عن التفاعلات الآتية
- احتراق الكربون في جو من الأكسجين " مع بيان نوع التفاعل "
 - التعادل حمض البوتاسيور كلوريك مع غاز الشادر
 - التعادل أول أكسيد الكربون مع الأكسجين " مع بيان نوع التفاعل "
- ب- اذكر أسماء الملوثات الكيميائية التي تسبّب الأضرار الآتية
- الصداع والدوار والإغماء وقد يؤدي إلى الوفاة
 - الإصابة بسرطان الرئة
 - ظاهرة الصوبة الزجاجية
 - تهيج الجهاز التنفسى وتأكل المنشآت
 - تهيج الجهاز العصبي والتهاب العين
- ج- " تأهب التفاعلات الكيميائية دوراً أساسياً في حياتنا إلا أن لها الكثير من الآثار السلبية على الإنسان والبيئة " وضح في ضوء ما ذكرت الآثار السلبية والإيجابية للتفاعلات الكيميائية في حياتنا
- د- إذا علمت أن كتلة الكربون $C = 12$ ، كتلة الأكسجين $O = 16$ احسب مجموع كتل الماء الداخلة والناتجة من التفاعل التالي





الدرس الأول : القوى الأساسية في الطبيعة

الوحدة
الثانية

* يوجد ثلاثة اقسام رئيسية لقوى الاساسية في الطبيعة وهي

١- قوى جاذبية ٢- قوى كهرومغناطيسية ٣- قوى نووية

مفهوم القوة

(نشاط يوضح مفهوم القوة وكيفية تدريك الأجسام)

الخطوات : ١- انظر إلى كتاب موضوع على مكتب ثم قم بحركة ساكنة على الأرض ملائماً بقوتها
لأننا لم نؤثر عليها بقوتها تدريكتها

٢- ادفع الكرة بقدمك برقى وانظر الكتاب من مكان إلى مكان آخر إذا تحركت

لأننا قد أثناها عليها بقوة مناسبة عملت على تدريكتها

٣- ادفع العائط بيديك ماذا تلاحظ ؟

لا يتحرك لأننا قد أثناه عليه بقوة ولنها خيد مناسبة لتدريكته

٤- ماذا يحدث عندما يستقبل الهاجم الكرة برأسه ويدفعها ؟

يتغير اتجاه حركة الكرة لأننا أثناها عليها بقوة مناسبة

الاستنتاج : تتحرك الأجسام عند التأثير عليها بقوة مناسبة تعمل على تدريكتها أو تغيير اتجاه حركتها

القوة / مؤثر خارجي يحاول تغيير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أو العكس أو يحاول تغيير اتجاه حركته

* على : يظل القلم ساكناً ما لم ترفعه بيده ؟

لأن الجسم المماكن يظل ساكناً في نفس موضعه ما لم تؤثر عليه قوة تغير من موضعه

أولاً : قوى الجاذبية

(نشاط يوضح قوة جذب الأرض للأجسام)

الخطوات : ١- احضر مجموعة من الأجسام المدرجة في الكتبة والكتن
(أكجم - ٥ كجم - ١٠ كجم) وضعيها على الأرض

٢- حاول رفع الكتل من الأرض ووضعها على منضدة أو مكتب

بدوا بالكتبه الأصغر والذها بكتبه الأكبر

الملاحظة : نفس بصوره في رفع الكتل كلما زادت

التفسير : تجذب الأرض الأجسام إلى مركزها بقوة تسمى وزن الجسم وتزداد هذه القوة بزيادة كتلة الجسم

الاستنتاج : الشغل المنزول لرفع جسم ما يزيدان بزيادة كتلة الجسم





القوة التي تسبب سقوط الأجسام باتجاه الأرض

الجاذبية الأرضية

مقدار جذب الأرض للجسم وحدة قياس الوزن النيوتن بينما الكتلة كجم

الوزن " و " = كتلة الجسم " ك " \times عجلة الجاذبية الأرضية " د "

نقطة ثالث وزن الجسم

مركز الثقل



أسئلة عل

* عل : تغير عجلة الجاذبية الأرضية من مكان آخر على سطح الأرض ؟

لأن كرفة الأرض غير قادمة الاستقرار وبالتالي يكون البعد بين مركز الأرض وكل من خط الاستواء والقطبيين غير متساوي

* عل : وزن الجسم دائماً أكبر من كتلته ؟ لأن وزن الجسم يساوي حاصل ضرب كتلته في عجلة الجاذبية الأرضية

* عل : وزن كيس السكر يساوى كجم عبارة غير دقيقة ؟ لأن مقدار كجم يعبر عن كتلة كيس السكر وليس وزنه

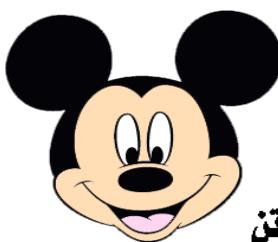
* يتغير وزن الجسم الواحد باختلاف مكانه من الأرض بينما تظل كتلته ثابتة لا تتغير

* إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية في مكان ما $9,1 \text{ م}/\text{ث}$ فاحسب٢- كتلة جسم وزنه 980 نيوتن ١- وزن جسم كتلته 100 كجم ١- الوزن " و " = الكتلة " ك " \times عجلة الجاذبية الأرضية " د " = $9,8 \times 100 = 980 \text{ نيوتن}$ ٢- الكتلة " ك " = الوزن " و " / عجلة الجاذبية الأرضية " د " = $980 / 9,8 = 100 \text{ كجم}$ * جسم موضوع بالقرب من سطح الأرض فوّة جذب الأرض له تساوى $34,3 \text{ نيوتن}$ ١- ما وزن هذا الجسم ؟ ٢- ما كتلة هذا الجسم ؟ (عجلة الجاذبية الأرضية = $9,8 \text{ م}/\text{ث}^2$)١- وزن الجسم = $34,3 \text{ نيوتن}$ ٢- الكتلة " ك " = " و " / " د " = $34,3 / 9,8 = 3,5 \text{ كجم}$ * جسم كتلته 30 كجم على سطح القمر احسب وزنه على ١- سطح الأرض٢- سطح القمر علماً بأن عجلة الجاذبية على سطح القمر تعادل $1/6$ جاذبية الأرض١- وزن الجسم على سطح الأرض = $9,8 \times 30 = 294 \text{ نيوتن}$ ٢- وزن الجسم على سطح القمر = $294 \times 1/6 = 49 \text{ نيوتن}$

* صندوق كبير به عدد من الكرة الصغيرة متماثلة اللائحة فإذا علمت أن

* كتلة الكرة الواحدة 500 كجم * وزن الكرة 500 نيوتن * عجلة الجاذبية الأرضية $10 \text{ م}/\text{ث}^2$ احسب عدد الكرة الصغيرة داخل الصندوقكتلة الكرة " ك " - وزن الكرة " و " / عجلة الجاذبية " د " = $10 / 500 = 0,02 \text{ كجم}$ عدد الكرة = كتلة الكرة / كتلة الكرة الواحدة = $0,02 / 0,5 = 0,04 \text{ كجم}$ 

- * إذا كانت كتلة جسم ٢٠ كجم عند خط الاستواء فأوجد
- ١- كتلة الجسم عند القطبين ٢- وزن الجسم عند كلا من خط الاستواء والقطب الشمالي
- علمًا بأن عجلة الجاذبية الأرضية عند خط الاستواء $9,78 \text{ m/s}^2$ وعند القطب الشمالي $9,83 \text{ m/s}^2$



١- كتلة الجسم عن القطبين = ٢٠ كجم

٢- وزن الجسم = كتلة الجسم \times عجلة الجاذبية الأرضية

وزن الجسم عند خط الاستواء = $9,78 \times 20 = 195,6 \text{ نيوتن}$

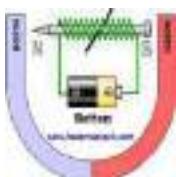
وزن الجسم عند القطب الشمالي = $9,83 \times 20 = 196,6 \text{ نيوتن}$

- * احسب مقدار عجلة الجاذبية الأرضية على سطح كوكب نيتون
- إذا كان وزن جسم هناك ١٠ نيوتن وكتلته على سطح الأرض ١٠ كجم

عجلة الجاذبية - وزن الجسم على الكوكب / كتلة الجسم = $10 / 110 = 10/110 \text{ m/s}^2$



ثانياً : القوى المغناطيسية للتيار الكهربائي



نشاط يوضح القوى المغناطيسية للتيار الكهربائي

الذروات : مقص - سلك نحاسي معزول طويلاً - قضيب من الحديد المطاوع أو مسامير حديدي

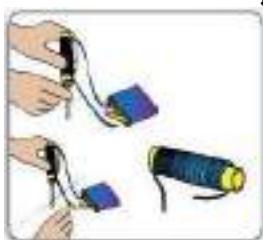
- بطارية جافة - برادة حديد - أنبوبة بلاستيك مفتوحة العطرافين

الخطوات : ١- قم بلف السلك في صورة ملف حلزوني حول الأنبوبة البلاستيك

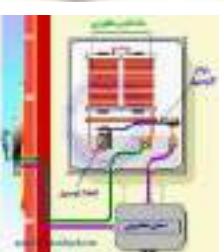
٢- أدخل القضيب الحديدي داخل الأنبوبة الملف حتى يطير في الملف

بالبطارية وقرب طرف القلب الحديدي من برادة الحديد

الملحوظة : تتجذب برادة الحديد إلى القضيب الحديدي



المغناطيس الكهربائي



٠١١١٤٠٦١١١٥ - ٠١٠٦٢٢٠٢٥١٨

التركيب

١- ملف من سلك نحاسي معزول ٢- قضيب من الحديد المطاوع

الاستخدام

١- الألوانش الكهربائية التي ترفع قطع الحديد الغردة وترفع السيارات في الموانئ

٢- العرس الكهربائي

* علله : يكتسب مسامير الحديد اطلاعه القدرة على جذب برادة الحديد عند وضعه داخل ملف كهربائي ؟

لتحوله إلى مغناطيس



تطبيقان تلزوجية للقوى الكهرومغناطيسية



جهاز جول الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية

العجلات الكهربائية

مثال: الدينامو

جهاز جول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية

العجلات الكهربائية

مثال: المotor الموجود في الروحة والخلط

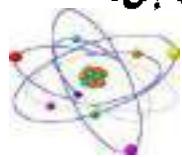
* عجل: يجذب المغناطيس بداخله على مذكرة كهربائي؟ ليتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية

* عجل: يظهر أهمية الدينامو عند انقطاع التيار الكهربائي؟ لأنّه يقوم بتوليد الطاقة الكهربائية من الطاقة الميكانيكية



ثالثاً: القوى النووية

*اكتشف الإنسان أن الذرة تخزن قدرًا هائلاً من الطاقة في النواة، وأمكن استخراج تلك الطاقة النووية واستخدامها في الأغراض السلمية والعسكرية. وتلك الطاقة المهاولة يصاحبها قوى تسمى قوى نووية وتم تقسيمها إلى:



١- القوى النووية الصناعية

* تستخدم في الحصول على العناصر المشعة والإشعاعات المستخدمة في الطب والبحث العلمي والصناعة



٢- القوى النووية القوية

* تستخدم في إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة النووية وكذلك في الأغراض العسكرية

قوى انتشار العناصر المشعة والإشعاعات

قوى انتشار العناصر المشعة والإشعاعات



* تحرصن مصر على استخدام الطاقة النووية في مجال إنتاج الكهرباء



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- تحيط الأرض الأجسام شعورها بقوه تسوس والذى تزداد بزيادة الوسوس

٢- الجسم ثابتة لا تغير من مكان لا يخرج عنها يتغير نفس الجسم بالابعد أو الأقرب من مركز الأرض

٣- تقدر الكتلة بوحدة بينما يقدر الوزن بوحدة

٤- عند العقال جسم من منطقة خط الاستواء إلى منطقة القطب الشمالي يتغير الجسم بينما تظل ثابتة

٥- يمكن المغناطيس الكهربائي من ملف مصنوع من ملک ممزوج بزيست يقضب من





- ٦- و من التطبيقات التكنولوجية للقوى الكهرومغناطيسية
 - ٧- يدخل للغذاء بطيئ الكهربائي في تركيب كل من و
 - ٨- تهتم مصر حالياً بافتتاح الطاقة الكهربائية من الطاقة
 - ٩- يعمل المحرك الكهربائي "الموتور" على تحويل الطاقة إلى طاقة
 - ١٠- الدينامو يحول الطاقة إلى الطاقة
 - ١١- تجذب الأرض الأجرام إلى مراكزها الجاذبة تسمى وتزيد هذه الجاذبية

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة

- ١- كل مما يأتي من تأثيرات القوة على (تغير جسم ما كان - تغير اتجاه حركة جسم متحرك - تغير كتلة جسم)
 - ٢- كل مما يأتي من قوى الطبيعة الأساسية عدا (قوى الملاحة - قوى الجاذبية - القوى الكهرومغناطيسية)
 - ٣- حاصل ضرب كتلة الجسم في عجلة الجاذبية الأرضية يساوي الجسم (كتلة - وزن - كثافة - مساحة)
 - ٤- يتغير وزن الجسم بتغير (سرعته - كتلته - موضعه على سطح الأرض - كتلته و موضعه على سطح الأرض)
 - ٥- النسبة بين كتلة جسم عند القطبين إلى كتلة عند خط الاستواء الواحد الصحيح (أكبر من - يساوي - أقل من)
 - ٦- تعتمد فكرة عمل على التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي (الجرس الكهربائي - الفرن الكهربائي - المصباح الكهربائي)
 - ٧- تعتمد فكرة عمل التفريغة الذرية على استخدام (قوى الجاذبية - القوى النووية القوية - القوى النووية الضعيفة)

السؤال الثالث : عال لها يأتي

- 

١- يكتسب مسماً يعادل $\frac{1}{2}$ للطابع القدرة على جذب براونز العديد عند وضعه داخل ملف كهربائي ؟
٢- تغير عجلة الجاذبية الأرضية من مكان \rightarrow آخر على سطح الأرض ؟ ٣- وزن الجسم دائماً أكبر من كتلته ؟
٤- تظهر أهمية الـ Δ ينام عند انقطاع التيار الكهربائي ؟
٥- وزن كيس السكر يساوي ١ كجم عبارة غير دقيقة ؟
٦- يحتوي الخليط Δ داخله على معدن كبريت ؟

السُّنَّةُ الْمُبَارَكَةُ : أَكْتَبُ الْمُصْطَلَحَ الْعَلَمِيَّ

- ١- تقوی نبوده مسئوله عن ریخت مکونات آنلاین بیعضاً ٢- جهاز بیول الطلاقه الکترونیه آنلاین میکانیکه
٣- موادر خارجی بحاله افسوس من المیکون ای الیکترکه آنلاین بحاله بیکاره

السؤال الخامس : أدب عن النسالة الذئبة

- أ-قارن بين كل من : ١- الكتلة والوزن
٢- القوى التبوية المضاعفة والقوى التبوية القوية
٣- المولد الكهربى والمحرك الكهربى

ب- اذكر أهمية واستخدام كل من :

١- المفناطيس الكهربى ٢- المولد الكهربى ٣- المحرك الكهربى ٤- القوى التبوية القوية

ج- احسب وزن جسم كتلته ٢٠ كجم " عجلة الجاذبية الأرضية - ٩,٨ م/ث^٢"

د- إذا علمت أن عجلة الجاذبية - ١٠ م/ث^٢ احسب : ١- وزن كرة كتلتها ٢ كجم ٢- كتلة شخص وزنه ٩٥ كيلوتن

هـ- اذكر أسماء القوى الأساسية في الكون ؟

و- احسب كتلة جسم وزنه ٧٨٤ نيوتن



أولاً : القصور الذاتي



* قوى القصور الذاتي تؤثر على الأجسام المتحركة والساكنة

* على : اندفاع لاعب كرة القدم للأمام عند تعرضه للعوائق أثناء الجري ؟

* على : اندفاع ركاب السيارة المتحركة للأمام إذا توقفت فجأة ؟

* على : اندفاع الفارس للأمام عند اصطدام الجواد بال حاجز ؟

بسبب القصور الذاتي للشخص "للاعب التكريه - للفارس - للركاب"

بمقارنة للتوقف للاحتفاظ بعالة الحركة التي كان عليها

* على : اندفاع الركاب للخلف عند حركة السيارة اتفاجنة للأمام ؟

بسبب القصور الذاتي للركاب بمقارنة تغير الحركة للاحتفاظ بعالة السكون التي كانوا عليها

* على : سقوط عجلة معدنية موضوعة على قطعة ورق مفتوحة في الكوب عند سحب الورقة بسرعة ؟

بسبب القصور الذاتي للصلة بمقارنة تغير الحركة للاحتفاظ بعالة السكون التي كانت عليها

* على : استمرار دوران الشنيور للحظات بعد قطع التيار عنه ؟

بسبب القصور الذاتي للف الشنيور بمقارنة للتوقف للاحتفاظ بعالة الحركة التي كان عليها

القصور الذاتي / خاصية مقاومة الجسم المادي الساكن أو اطهاره لغير حالته

* أي أن كل جسم قادر على مقاومة تغير حالته (من السكون أو الحركة) ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته

وسيلة الأمان اتسئدة لحماية الركاب من الاندفاع للأمام عند التوقف اتفاجنة للحافلة

* على : ضرورة ارتداء أحزمة الأمان داخل السيارات والطائرات ؟

لمنع إيهام الركاب بفعل القصور الذاتي عند حدوث تغير مفاجئ في الحركة

ثانياً : الاحتكاك

* عندما تقود دراجة بسرعة وتريد إبطاء سرعتها أو إيقافها فماذا تفعل ؟ تقوم بضغط الفرامل فتتوقف الدراجة

* النفسي : الاحتكاك بين الجسم المتحرك مع الأرض أو الماء أو الوسط المحيط يولد قوى ضد الحركة تقاوم الحركة



القوى اتفاقاً مع الاتصال والذى تنشأ بين سطح الجسم اطهاره وسطح الوسط اطهاره له

قوى الاتصال

فوائد الاحتكاك

١- تمنع انزلاق الأقدام عند السير

أضرار الاحتكاك

١- بسبب الاحتكاك فقد جزء من الطاقة الميكانيكية بسبب تحولها إلى طاقة حرارية

٢- الهرولة المغولدة عن الاحتكاك تسبب سقوط أجزاء من الآلة وتمددها مما يؤثر على عملها

٣- تسبب تآكل أجزاء من الآلات وتتلفها

أسئلة على

* على : تناقص سرعة الدراجة ندريجاً عند الضغط على الفرامل ؟

لأن قوى الاحتكاك بين إطار الدراجة والذراعين تعمل في اتجاه مضاد لاتجاه حركة الدراجة

* على : لا يؤثر قوى الاحتكاك على الأجسام السائبة ؟

لأن قوى الاحتكاك لا تنشأ إلا عند معاونة الأجسام الممكدة

* على : لا يشتعل عود النقاب عند حكه بسطح أملس ؟

لأن قوى الاحتكاك تكون ضعيفة جداً فلا تقوى على تحويل طاقة حرارية كافية لاشتعال عود النقاب

* على : تأكل نروس بعض الآلات بعد فترة من تشغيلها ؟ بسبب احتكاكها المستمر ببعضها

* على : ضرورة نشحيم نروس الآلات الميكانيكية ؟ لتنقلي الأضرار الناشئة عن احتكاكها ببعضها

* على : معالجة اطارات السيارات بمواد تكسبها خشونة عالية ؟

لزيادة قوى الاحتكاك بينها وبين الطريق وبالتالي تسهل عملية المركبة والتوقف

* على : خطورة وجود بقع زيتية على الطريق السريعة ؟

لأن البقع الزيتية تقلل من قوى الاحتكاك مما ينقدر المركب بسيطرته على السيارة

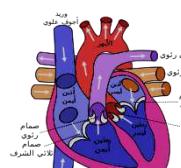
* على : يلزم لحماية أجزاء محرك السيارة تغيير زيت المحرك بشكل منتظم ؟

لتنقلي احتكاك أجزاء المحرك حتى لا تتعفن التآكل والتلف

ثالثاً : القوى داخل الأنظمة الحية

القوى داخل الأنظمة الحية

القوى التي تحافظ على بقاء وحيوية الكائنات الحية



أمثلة : ١- انقباض وانبساط عضلة القلب

٢- النبض داخل الأوعية الدموية

٣- انتقال السوائل ونقلها عبر المسام وجدران الخلايا من التركيز الأقل إلى التركيز الأعلى

٤- انقباض وانبساط العضلات لتعزيز أجزاء الجسم

- * **الكتات وحيدة المطلية من الأنظمة المائية البسيطة** بينما **الكتات عديدة المطلية** من الأنظمة المائية المعقّدة
- * **تنتقل الموارك عبر مسام جدار المطلة من الوسط الأقل تركيز إلى الوسط الأعلى تركيز**



أسئلة عمل

* علَى : إنْجِار كِيس شِيه مِنْقَ مَعْلُوْ جِمَاء مَالِحْ عَنْدَ وَضْعِهِ فِي حُوضِهِ مَاء عَذْبٌ ؟

نتيجة لل تعال للأوامر تتركيز الشخص إلى وسط تركيزه من تعلم مما يزيد من الضغط الواقع على الكبار

* علل : حركة الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم والعكس ؟ تنتهي لاتخاذ وظائف عضلات القلب

* حل : انتقال السوانح عبر مسام وجدر الخلايا ؟



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية





السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة

- 
 - ١- عند دفع بليلة على سطح الأرض تเคล سرعتها تدريجياً حتى تتوقف بتأثير (قوى القصور الذاتي - قوى الاحتكاك)
 - ٢- عند حركة سيارة ساكنة للأمام بشكل مفاجئ يندفع الركاب .. (للأمام - للخلف - لليمين - لليسار)
 - ٣- تؤثر قوى القصور الذاتي على الأجسام (المتحركة - الساكنة - المتحركة والساكنة)
 - ٤- من أمثلة التغير في الأنظمة الحية (النبض - القصور الذاتي - الفرامل - كل ما سبق)
 - ٥- قوى الاحتكاك



(لا تنشأ إلا عند محاولة الحركة - تنشأ بين سطح الجسم والأرض - تنشأ بين سطح الجسم والجهاز - جميع ما سبق)

٦- من تأثيرات التأمين على الأفراد الناتجة عن الاعتكاف - تقليل الاعتكاف

٧- نعم، لأن العدالة تتحقق في المجتمعات التي تطبق العدالة (القوى العاملة- القوى العاملة- قوى الاحتكار)

السؤال الثالث : علل لها يأت

- حركة الدم من القلب إلى جميع أجزاء الجسم والجسم؟
- خطورة وجود بقع زيتية على الطرق السريعة؟
- انتقال السوائل عبر مسام وجدر الخلايا؟
- مما تجده إطارات السيارات بمواد تكسوها خشونة عالية؟
- ضرورة تشحيم تروس الآلات الميكانيكية؟
- تناول قررون بعض الآلات بعد قترة من تشغيلها؟
- لا يشتعل عود الكتاب عند حكمه بسطح أملس؟
- لاتولز قوى الاحتكاك على الأجهزة الميكانيكية؟
- تناقص سرعة الدراجة تدريجياً عند ضغط الفرامل؟
- استمرار دوران الشيشير للحظات بعد قطع التيار عنه؟
- ضرورة ارتداء أحزمة الأمان داخل السيارات والطائرات؟
- اندلاع الركاب للنطاف عند حركة السيارة المفاجئة للأمام؟
- اندلاع ركاب السيارة المفاجئة للأمام إن توقفت السيارة؟
- يلزم لعماية أجزاء محرك السيارة تغيير زيت المحرك بشكل منتظم؟
- النفجار الكبير شيء منتشر معلوم بما يمليع عند وضعه في حوض به ماء عذب؟

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

أ- القوى التي تعاونت على بقاء وحيوية الكائنات الحية

ب- خاصية مقاومة الجسم للأدي المعاكس أو المتعارك لتغيير حالته

ج- قوة مقاومة للحركة تنشأ بين سطح الجسم المتحرك وسطح الوسط الملاius له

د- وسيلة آمنة لحماية الركاب من الاندلاع للأمام عند التوقف المفاجئ للعجلة

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

أ- ما هي القوة المسئولة عن كل مما يلى :

١- سبولة الحركة على الأسفال وصوبتها على الزلط

٢- صعود النبات والملائج من التربة إلى ثوارق النبات

ب- ماذا يحدث عند :

١- عدم استخدام حزام الأمان لسائق استخدم الفرامل فجأة ٢- توقف سيارة مسرعة فجأة

٣- احتكاك جسمين بسرعة "بالنسبة لدرجة حرارتها" ٤- اهمال تشحيم تروس الماكينة

ج- اذكر ثلاثة من فوائد قوى الاحتكاك وثلاثة من أضرار الاحتكاك

د- "وضع ما في بعض المكعبات البلاستيكية على راحة يده ثم تعرك للأمام بسرعة منتظمة" ماذا يحدث عند توقفه فجأة؟





الدرس الثالث : الحركة

الوحدة
الثانية**أولاً : مفهوم الحركة النسبية**

* عند ما تتحرك سيارتك في نفس اتجاه حركة سيارة أخرى فإن سرعتها بالنسبة لها تكون أقل من سرعتها الفعلية

* وإذا كانت سرعة سيارتك متساوية لسرعة السيارة الأخرى فإنها تبدو لها سائقة

* عند ما تكون سيارتك والسيارة التي بجوارك في حالة سكون فإنه تشعر بأن سيارتك تتحرك إلى الخلف عندما تتحرك السيارة الأخرى للأمام بينما تشعر بأنها تتحرك إلى الأمام عندما تتحرك السيارة الأخرى للخلف

الحركة النسبية / تغير موضع الجسم أو اتجاهه بمرور الزمن بالنسبة لنقطة مرجعية

النقطة المرجعية / نقطة ثابتة تستخدم في تحديد موضع جسم أو وصف حركة

**ثانياً : أنواع الحركة**

* تنقسم الحركة إلى عدة أنواع منها : الحركة الدورية والحركة الانتقالية.

١- الحركة الدورية

الحركة التي تكرر باتظمام على فترات زمنية متساوية



مثال : حركة اهتزازية " مثل حركة بندول الساعة " ، حركة دائرية " مثل حركة أذن الروحة وهي تعمل " حركة موجية " مثل حركة موجات الماء والتي تظهرها نقطة الفلين على سطح ماء مهتز "

**٢- الحركة الانتقالية**

حركة يتغير فيها موضع الجسم بالنسبة لنقطة

مرجعية ثابتة من موضع ابتدائي إلى موضع نهائي



مثال : حركة القطار ، حركة السيارة ، حركة الدراجة

* على : نعتبر حركة بندول الساعة حركة دورية ؟ لأنها تكرر باتظمام على فترات متساوية

* على : نعتبر حركة السيارة حركة انتقالية ؟



للتغيير موضع السيارة بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع البداية إلى موضع النهاية



ثالثاً: نظريات حول الحركة المنهجية



البرق والرعد



* يسبّب الأمطار البرق والرعد ولكننا نرى البرق قبل سماع صوت الرعد رغم حدوثهما في وقت واحد

* ينتقل صوت الرعد إلينا في صورة موجات ميكانيكية "صوتية" بينما ينتقل ضوء البرق إلينا في صورة موجات كهرومغناطيسية "ضوئية"

| موجات كهرومغناطيسية | موجات ميكانيكية |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> تتميز بأنها : <ul style="list-style-type: none"> اصحاحية للقوى الكهرومغناطيسية تنشر في جميع الأوساط هادبة وغير هادبة سرعتها كبيرة جداً .. 3 مليون م / ث مثال : موجات الضوء - موجات الإلاسلكي - موجات الإذاعة والليفزيون - الأشعة فوق البنفسجية - الأشعة تحت الحمراء | <ul style="list-style-type: none"> تتميز بأنها : <ul style="list-style-type: none"> اهتزاز لجسيمات الوسط اهاد خناج لوسط مادي ينتقل خلاله سرعتها قليلة نسبياً مثال : موجات الصوت - موجات اطاء |
| <p>اطوحيات الميكانيكية</p>  | <p>الموسيقى</p>  |



* علّم : نرى ضوء الشمس بينما لا نسمع الانفجارات الشمسية ؟
لأن ضوء الشمس موجات كهرومغناطيسية يمكنها الانتقال في الفراغ بينما صوت الانفجارات الشمسية موجات ميكانيكية لا يمكنها الانتقال في الفراغ

* علّم : يرى البرق قبل سماع الرعد ؟
لأن ضوء البرق من الموجات الكهرومغناطيسية بينما صوت الرعد من الموجات الميكانيكية وسرعة الموجات الكهرومغناطيسية أكبر من سرعة الموجات الميكانيكية

* علّم : لا ينقل الصوت في الفراغ ؟ لأنّه من الموجات الميكانيكية التي يلزم لانتشارها وجود وسط مادي

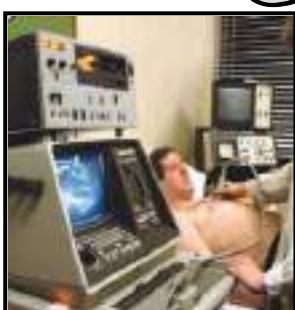
* علّم : موجات اطاء من اطوحيات الميكانيكية ؟ لأنّها تنشأ من اهتزاز جسيمات الوسط وتنتقل في الأوساط الهادبة فقط



* علّم : لا يمكن رواد الفضاء من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة ؟
لأن الصوت موجات ميكانيكية لا تنتقل في الفراغ

* علّم : ينم النحات في الفضاء بواسطة أموات الإلاسلكي ؟
لأن أمواج الإلاسلكي من الموجات الكهرومغناطيسية التي يمكنها الانتقال في الفراغ

أولاً : بعض التطبيقات التكنولوجية للموجان الميكانيكية



- أجهزة الفحص والعلاج ترسم الملامح بالمواجن الصوتية
- الأجهزة الموسيقية الوتيرية مثل الكمان والعود والبيانو
- الأجهزة الموسيقية الهوائية كالناي والتركمان بذواعه
- المكبرات الصوتية وأجهزة توزيع الصوت التي تستخدم في استوديوهات الإذاعة

موجان ميكانيكية تستخدم في الفحص والعلاج الطبي

الموجات الصوتية



* علٰٰ : اختلاف الكمان عن الناي بالرغم أن كلاهما من الآلات اطموسيقية ؟

لأن الكمان من الآلات الموسيقية الوتيرية بينما الناي من الآلات الموسيقية الهوائية

ثانياً : بعض التطبيقات التكنولوجية للموجان الكهرمغناطيسي



1. تطبيقات على الأشعة تحت الحمراء

- هي أجهزة الرؤية البصرية التي تستخدم فيها القوى المغناطيسية المدروبة
- هي أجهزة الاستشعار عن بعد لتصوير سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية
- هي طهي الطعام حيث إنها ذات تأثير حراري
- هي أجهزة الراديو التي تدور للتحكم في تشغيل الأجهزة الكهربائية

أشعة كهرومغناطيسية ذات تأثير حراري

الأشعة تحت الحمراء



* في عمل أجهزة لتعقيم حجرات العمليات الجراحية



2. تطبيقات الأشعة السينية "أشعة X"

- في تصوير العظام وبيان أماكن التفريخ والكسور
- في دراسة التركيب الداخلي لبلورات المعادن
- في فحص الفحصات المعدنية في الصناعات وبيان الصيوب والمعادن والتروخ في تلك المعادن



ف

3. تطبيقات أشعة جاما

* في الأغراض الطبية كعلاج واكتشاف بعض الأورام

4. الصورة المنظورة "المرأى"



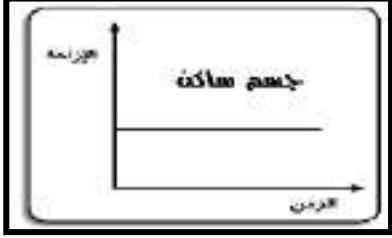
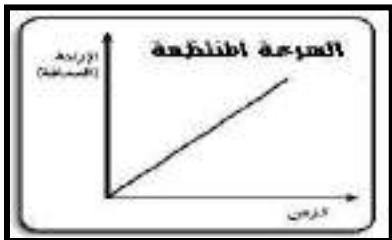
* في كاميرات التصوير الفوتوغرافي والتليفزيوني والهواتف الضوئية

رابعاً : التعلم المباني للحركة

* عند تحرك جسم في خط مستقيم فإنه مع مرور الزمن تغير الإزاحة الحادثة للجسم بعيداً عن موضعه الأصلي

و عند تحريك ذلك بياناً مع الزمن نجد أنه

١- إذا كانت الإزاحات الحادثة كل ثانية متساوية يقال إن السرعة متنامية
ونمثل تغير المسافة مع الزمن بخط مستقيم يمر ب نقطة الأصل



٢- إذا كانت الإزاحات الحادثة كل ثانية غير ثابتة يقال إن السرعة غير متنامية
ونمثل تغير المسافة مع الزمن بخط منحن يمر ب نقطة الأصل

٣- إذا كانت قيمة الإزاحة ثابتة أي لا تغير بمرور الزمن يقال إن الجسم ساكن
ويمثل بخط بياني مستقيم يوازي محور الزمن

بعد الجسم عند أي لحظة عن موضعه الأصلي

الإزاحة

مقدار التغير في الإزاحة بالنسبة للزمن

السرعة

السرعة التي يتحرك بها الجسم لقطع إزاحات متساوية في أزمنة متساوية

السرعة المتنامية

السرعة التي يتحرك بها الجسم لقطع إزاحات غير متساوية في أزمنة متساوية

السرعة غير المتنامية



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- في الحركة يتم تحرك الجسم من موضع البداية إلى موضع نهائى

٢- عندما تكون سيارتك والسيارة التي يجولتك في حالة سكون ذلك تشعر بأن سيارتك تتحرك إلى عندما تتحرك السيارة الأخرى للخلف

٣- حركة البندول وذراع التردد من أمثلة الحركة بينما حركة الدراجة والطاقة من أمثلة الحركة

٤- يعتمد عمل أجهزة التصوير المimentary على الأشعة بينما يعتمد عمل أجهزة الرؤية البصرية على الأشعة

٥- تستخدم الأشعة في التشخيص بينما تستخدم أشعة في علاج الأورام



٦- موجات الصوت من أمثلة الموجات بينما موجات الضوء من أمثلة الموجات

٧- تنتشر الموجات في الفراغ بسرعة تساوي

٨- سرعة الموجات أكبر من سرعة الموجات التي لا يمكنها الانتقال في الفراغ



٩- الموجات السطحية للبرق من الموجات أما الموجات للرعد من الموجات

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة

١- في الحركة الدورية (المسار مستقيم - تكرر الحركة بانتظام - يتكرر الزمن بانتظام)

٢- كل ما يلي حركات دورية ماعدا (حركة المروحة - حركة بندول الساعة - حركة القطار)

٣- عندما يبدأ القطار حركته فإنك تشعر أن رصيف المحطة (يتحرك قطاع - يتحرك للخلف - ساكن)

٤- تتحرك سيارتان في نفس الاتجاه وبسرعة ١٠٠ كم / ساعة فتكون سرعة السيارة الثانية كما يلاحظها سائق السيارة الأولى



٥- تعتبر حركة القطار حركة (دورية - اهتزازية - موجية - انتقالية)

٦- تعتبر حركة الإلكترونات حول النواة حركة (اهتزازية - دائرة - انتقالية - موجية)

٧- من أمثلة الأمثلة الموجات الميكانيكية (العود -uitar - القانون - المزمار)

٨- موجات من أمثلة الموجات الميكانيكية (الصوت - اللاسلكي - الصوت - الراديو)

٩- حركة أمواج الصوت والصوت من نقطه إلى أخرى حركة (انتقالية - اهتزازية - دائرة - موجية)

١٠- ينطوي رذاذ الطعام على سطح التمر عن طريق (موجات الراديو - موجات اللاسلكي - الاثنين معا)

السؤال الثالث : عال لها يأتي



١- نرى ضوء الشمس بينما لا نسمع صوت الانفجارات الشمسية ؟

٢- لا يمكن رؤى الطعام من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة ؟

٣- لا ينتقل الصوت في الفراغ (يستخدم الأشعة تحت الحمراء في طهي الطعام)

٤- موجات الماء من الموجات الميكانيكية ؟

٥- تستعمل الأشعة تحت الحمراء في طهي الطعام ؟

٦- يرى البرق قبل سماع الرعد ؟

٧- يستخدم الأشعة تحت الحمراء في طهي الطعام ؟



السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

١- السرعة التي ينتحر بها الجسم ليقطع إرهاق غير متساوية في أزمنة متساوية

٢- السرعة التي ينتحر بها الجسم ليقطع إرهاق متساوية في أزمنة متساوية

٣- مقدار التغير في الإرهاق بالنسبة للزمن

٤- بعد الجسم عند أي لحظة عن موضعه الأصلي

٥- أشعة كهرومغناطيسية ذات تأثير حراري

٦- موجات ميكانيكية تستعمل في الفحص والعلاج الطبي

٧- الحركة التي تكرر بانتظام على القراءة متساوية

٨- نقطه ثابتة تستخدم في قياده موضع جسم أو وصف حركته

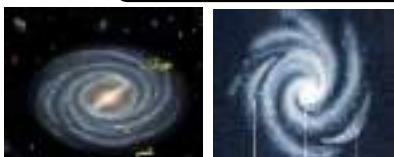
٩- الموجات الصادبة لقوى الكهرومغناطيسية والتي لا يلزم لانتشارها وجود سطح ماء

١٠- حركة يتغير فيها موضع الجسم بالنسبة لنقطة مرجعية ثابتة من موضع البدائي إلى موضع نهائي





كل ما يسبح في الفضاء من نجوم وكواكب واقمار واجسام صخرية او غازية



* تفاصيل المسافات بين النجوم يوصلة السنة الضوئية وهي تساوى 9.467×10^{13} كيلومتر

المسافة التي يقطعها الضوء في سنة

الوحدات العظمى التي يتألف منها الكون او تجتمع هائلة من النجوم بآلاف الملايين

* ال مجرة التي تتبع لها مجموعة من النجوم تدعى مجرة الطريق أو درب التبانة

* تتعدد مجرات درب التبانة شكلها يختلفوا تخرج منه أذرع حلزونية ملتفة وتقع الشمس على إحدى هذه الأذرع العلائقية



النجوم اجسام فضائية ضخمة تطلق كهرباء هائلة من الضوء والدرازة

النوابع اطعمة التي تدور حول الشمس في عكس اتجاه دوران عقارب الساعة

الكواكب

او اجرام كروية معنمة عددها ثمانية تدور حول الشمس في اتجاه واحد

* تدور الكواكب حول الشمس في مدارات يصافحها في مستوى واحد عمودي على مدار دوران الشمس حول نفسها

* علم : تفاصيل المسافات بين المجرات بالسنين الضوئية وليس بالكيلومترات ؟ لأن المسافات بين النجوم شاسعة جدا



* علم : نبدو لنا النجوم في السماء كنقاط صغيرة عند النظر إليها من سطح الأرض ؟

لأنها تبعد عنا بـ ملايين الكيلومترات

الكواكب الصغيرة التي تختبئ لجاذبية الكواكب الأكبر منها وتدور حولها

الاكتاف

| النحوت | أورانوس | زحل | المشتري | الارض | الزهرة | طارد | الكوكب |
|--------|---------|-----|---------|-------|--------|---------|-------------|
| ١٢ | ٢٧ | ٦٠ | ٦٢ | ٢ | ١ | لا يوجد | عدد الأقمار |

* علم : الأقمار تغير نوابع الكواكب ؟ لأنها تدور حولها نتيجة خصوبتها لجاذبيتها

اجسام فضائية صخرية يدور معظمها في منطقة حزام الكويكبات السيارة بين

مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية " بين اطربة واطشري "



اطنطقة التي تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية
ومجموعة الكواكب الخارجية " بين اطربة واطشري "

حزام الكويكبات السيارة



كل صخرية صغيرة جدا تحرق تماما عند اخرازها
الغلاف الجوي للأرض وئرى على هيئة سهام ضوئية

الشهب



* عـلـ : نـزـ الشـهـبـ عـلـ هـيـنـةـ سـهـامـ ضـوـئـيـةـ ؟

لـاخـرـاقـهاـ عـنـ دـخـولـهاـ الفـلـقـ الـجـوـيـ لـلـأـرـضـ بـفـعـلـ اـخـرـاقـةـ الـنـاقـيـةـ عـنـ اـحـكـاكـهاـ بـعـزـيـزـاتـ الـهـوـاءـ

الـنـيـازـكـ كـلـ صـخـرـيـةـ كـبـيـرـ يـحـرـقـ سـطـحـهاـ الـخـارـجـيـ فـقـطـ عـنـ اـخـرـاقـهاـ الغـلـافـ

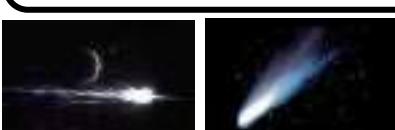
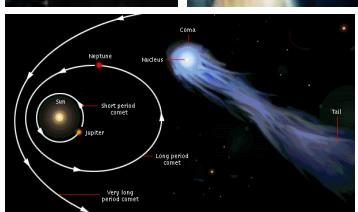
الـجـوـيـ لـلـأـرـضـ وـمـاـ يـبـقـىـ هـنـهـ دـوـنـ اـخـرـاقـ يـسـقـطـ عـلـ الـأـرـضـ



* أـكـبـرـ نـيـزـكـ وـجـدـ حـتـىـ الـآنـ تـصـلـ كـتـلـتـهـ إـلـىـ 8ـ طـنـ وـهـوـ مـوـجـودـ جـنـوبـ غـرـبـ إـفـرـيـقـاـ

الـمـذـنـبـاتـ كـلـ هـنـ الـصـدـورـ وـالـثـلـثـ وـالـغـازـاتـ اـنـجـمـدـةـ ثـدـورـ حـوـلـ الـشـمـسـ فـيـ

هـدـارـاتـ بـيـضـاـوـيـةـ شـدـيـةـ الـاـسـنـطـالـةـ تـقـاطـعـ هـدـارـاتـ الـكـوـاـكـبـ



* يـتـكـونـ اـلـذـنـبـ عـنـ

1- رـأـسـ بـهـ كـرـاتـ تـلـجـيـةـ وـهـيـ خـلـيـطـ مـنـ غـازـاتـ مـتـجـمـدـةـ

"ثـانـيـ أـكـسـيدـ الـكـرـبـونـ نـيـتـرـوجـينـ مـيـثـانـ" + صـخـورـ + أـطـرـيـةـ 2 - ذـيـلـ يـتـكـونـ مـنـ سـحـابـةـ غـازـيـةـ

* مـنـ أـشـهـرـ الـمـذـنـبـاتـ مـذـنـبـ هـالـيـ الـذـيـ تـرـصـدـهـ وـدـرـاسـتـهـ سـنـةـ 1986ـ مـ وـهـوـ يـنـهـرـ دـورـةـ كـاـمـلـةـ حـوـلـ الـشـمـسـ كـلـ 76ـ عـاـمـ



الـكـوـاـكـبـ الـخـارـجـيـةـ "ـالـعـلـمـاـتـ"



* هـيـ الـكـوـاـكـبـ الـبـعـيـدـ عـنـ الـشـمـسـ

* تـشـمـلـ اـلـشـرـقـيـ زـحلـ - اـورـانـوسـ - بـنـيـونـ

* عـبـارـةـ عـنـ اـجـسـامـ صـلـبـةـ ضـيـخـةـ كـافـهـاـ

* تـرـاـوـيـخـ بـيـنـ 7ـ .ـ 0ـ :ـ 1ـ,ـ 3ـ جـرـامـ /ـ سـمـ³

* مـثـلـكـ جـمـيـعـهـاـ سـطـحـاـ صـلـبـاـ "ـهـيـدـرـوجـينـ وـهـيـلـيـومـ صـلـبـاـ"

* تـنـمـيـةـ الـكـوـاـكـبـ الـخـارـجـيـةـ بـمـوـجـدـ عـدـ كـبـيـرـ مـنـ الـأـقـمـاـ

الـكـوـاـكـبـ الدـاخـلـيـةـ "ـالـصـغـيـرـ"

* هـيـ الـكـوـاـكـبـ الـأـقـرـبـ إـلـىـ الـشـمـسـ

* تـشـمـلـ عـطـارـدـ - الـزـهـرـةـ - الـأـرـضـ - اـطـرـيـةـ

* عـبـارـةـ عـنـ اـجـسـامـ صـلـبـةـ ضـيـخـةـ كـافـهـاـ كـبـيـرـةـ تـرـاـوـيـخـ بـيـنـ

* 3,3ـ :ـ 0,5ـ جـرـامـ /ـ سـمـ³

* مـثـلـكـ جـمـيـعـهـاـ سـطـحـاـ صـلـبـاـ

* جـمـيـعـ الـكـوـاـكـبـ الدـاخـلـيـةـ لـهـاـ غـلـافـ جـوـيـ عـدـاـ عـطـارـدـ



* عـلـ : نـافـةـ الـكـوـاـكـبـ الدـاخـلـيـةـ مـرـنـقـعـةـ بـيـنـهاـ نـافـةـ الـكـوـاـكـبـ الـخـارـجـيـةـ مـنـدـفـضـةـ ؟

لـأـنـ الـكـوـاـكـبـ الدـاخـلـيـةـ تـتـكـوـنـ مـنـ اـجـسـامـ صـلـبـةـ بـيـنـهاـ الـكـوـاـكـبـ الـخـارـجـيـةـ تـتـكـوـنـ مـنـ اـجـسـامـ غـازـيـةـ

* عـلـ : الـغـازـاتـ اـمـكـونـةـ لـلـكـوـاـكـبـ الـخـارـجـيـةـ "ـهـيـدـرـوجـينـ وـهـيـلـيـومـ" مـنـجـمـدـةـ ؟ لـأـرـتـفـاعـ الضـغـطـ وـالـبـرـودـةـ

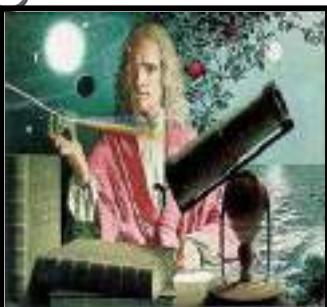


* عـلـ : صـغـرـ قـوـيـ الـجـاذـيـةـ عـلـ سـطـحـ كـوـكـبـ اـطـرـيـةـ ؟ لـصـغـرـ عـجـلـةـ الـجـاذـيـةـ عـلـ سـطـحـهـ

* عـلـ : قـوـةـ الـجـاذـيـةـ عـلـ اـلـشـرـقـيـ اـكـبـرـ مـنـ اـيـ كـوـكـبـ اـخـرـ ؟ لـأـنـهـ أـكـبـرـ الـكـوـاـكـبـ حـجـمـاـ

* عـلـ : نـعـرـفـ مـجـمـوـعـةـ الـكـوـاـكـبـ الـخـارـجـيـةـ بـالـكـوـاـكـبـ الـعـلـمـاـتـ ؟ لـأـنـ حـجـمـهاـ كـبـيـرـ

* عـلـ : نـدـورـ الـكـوـاـكـبـ حـوـلـ الـشـمـسـ فـيـ مـدـارـاتـ ثـابـتـةـ ؟ بـفـعـلـ قـوـةـ جـذـبـ الشـمـسـ لـهـاـ



الاختلاف عrella الجاذبية على أسطح الكواكب



* أثبتت إسقاط نيوتن أن أي جسمين في الفضاء وبينهما قوة جاذبية تعتمد على

١- كتلة الجسمين ٢- المسافة التي تفصل بينهما

وأثبتت أن كل الكواكب تدور حول الشمس بفضل جاذبية الشمس لها

| | | |
|--------|---------|----------|
| الكتلة | المسافة | الجاذبية |
| الكتلة | المسافة | الجاذبية |
| الكتلة | المسافة | الجاذبية |

التلسكوب



* يوجد منه أنواع كثيرة أهمها التلسكوب العاكس والتلسكوب الأساور



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- تفاصيل العلاقات بين النجوم بوحدة وهي تساوى

٢- تسمى مجموعة الكواكب المدارية بالكواكب بينما تسمى مجموعة الكواكب المدارية بالكواكب

٣- الكوكب الصغير الصناعي الذي تغير لعاماً في الدوران الجوي للأرض تسمى بينما يحترق سطحها الخارجي فقط



٤- من أهم الأجهزة المستخدمة في رصد الأجرام السماوية و

٥- تسمى مجرتنا باسم مجرة أو مجرة

٦- الأرض تابع والقمر تابع

٧- يقع حزام الكويكبات بين كوكبي و

٨- لا يدور حول كوكبي و أقمار

٩- يتكون الذنب من و

١٠- من أقرب المذيبات التي تدور حول الشمس مذنب الذي يكمل دورته حول الشمس كل عاماً

١١- ترى في السماء على هيئة نقط صغيرة رغم أنها أجسام ضخمة

١٢- أقرب الكواكب للشمس هو كوكب وأبعدها هو كوكب

١٣- تتوقف قوة التجاذب بين جسمين في الكون على كتلة الجسمين و

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- يدور حول الشمس في مدارات شبه دائريه كواكب (٥-٨-٧-٥)

٢- تشع كويكبات هائلة من الضوء والحرارة (الكواكب - الأقمار - النجوم - الكويكبات)

٣- يدور حول كوكب أكبر علـد من الأقمار (نـبتـون - المشـتـري - أورـانـوس - زـحل)





- ٤- أكبر الكواكب الداخلية كثافة (عطارد- الزهرة- الأرض- المريخ)
 ٥- كوكب ... كبير الحجم غازى منخفض الكثافة (الأرض- عطارد- المشتري- الزهرة)

السؤال الثالث : يوم تفسر

- ١- تفاصيل المسافات بين المجرات بالثواني الضوئية وليس بالكميلومترات ؟
 ٢- تبادلنا النجوم في المساواة كنقط صلبة عند النظر إليها من سطح الأرض ؟
 ٣- المذاالت الكونية للكواكب الخارجية "المريخ و/neptun والهليوبون" متعددة ؟
 ٤- كثافة الكواكب الداخلية مرتفعة بينما كثافة الكواكب الخارجية منخفضة ؟
 ٥- الأقمار تعتبر توابع للكواكب ؟
 ٦- قرني الشهب على هيئة سماء ضوئية ؟
 ٧- تدور الكواكب حول الشمس في مدارات ثابتة ؟
 ٨- قبة البازلية على كوكب المشتري أكبر من أي كوكب آخر ؟
 ٩- تعرف مجموعة الكواكب الخارجية بالكواكب العملاقة ؟
 ١٠- صغر قبة البازلية على صلح كوكب المريخ ؟

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

- ١- كتل من الصخور والثلج والغازات المتجمدة تدور حول الشمس في مدارات بضواية شديدة الاستدالة
 ٢- كتل صغيرة كبيرة يحترق سطحها الفارجى فقط وما يتبقى منها دون احتراق يسقط على الأرض
 ٣- كتل صغيرة صغيرة جداً تدور تماماً عند احتراقها الغاز الجوى للأرض وترى على هيئة سماء ضوئية
 ٤- أجسام فضائية صغيرة تدور معظمها في منطقة حزام الكواكب بين مجموعة الكواكب الداخلية والخارجية
 ٥- المانعات التي تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية وجموعة الكواكب الخارجية " بين المريخ والمشتري "

- ٦- الكواكب الصغيرة التي تخضع لبازلية الكواكب الأكبر منها وتدور حولها
 ٧- التوابع الكونية التي تدور حول الشمس في عكش الدارة دوران عقارب الساعة
 ٨- أجسام كروية تباعية عددها ثانية تدور حول الشمس في القبة واحد
 ٩- أجسام فضائية صغيرة تطلق كميات هائلة من الضوء والغاز
 ١٠- وحدات عظمى يتألف منها الكون أو تجمع هائل من النجوم بآلاف الملايين
 ١١- كل ما يسبح في الفضاء من نجوم وكواكب وأقمار وأجسام صغيرة أو غازية
 ١٢- المانعات التي يقطنها الضوء في صورة

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- حسب لمسافة بالكميلومترات بين الشمس ونجم يبعد ٣ سنوات ضوئية ؟
 ٢- لا يذكر أسماء المذكورة مع ذكر نوعيهما .
 ٣- تم رصد مذنب هالي سنة ١٩٨٦ م ففي أي سنة تتوقع أن يظهر مرة أخرى ؟

الوحدة
الثالثة

الدرس الثاني : كوكب الأرض



* الأرض تدور دورة كاملة حول الشمس في ٣٦٥,٢٥ يوم

* تقع الأرض في الترتيب الثالث بعدها عن الشمس ويسماها كوكب عطارد والزهرة

* يبعد كوكب الأرض حوالي ١٥٠ مليون كيلومتر

شكل الأرض



* علّك : نصف القطر الاستوائي أكبر من نصف القطر القطبي ؟

للتقطيع الأرض عند القطبين واتبعها جها عند خط الاستواء

حيث يزيد نصف القطر الاستوائي عن نصف القطر القطبي بحوالي ٢٢ كم

حجم الأرض

* الأرض هي الكوكب الأصغر حجماً بالنسبة لمجموعة الكواكب الخارجية والأكبر حجماً بالنسبة لمجموعة الكواكب الداخلية

* الأرض تحل الترتيب الرابع من حيث الحجم بعد عطارد والزهرة والمريخ ويبلغ متوسط نصف قطرها ٦٣٨٦ كم

* علّك : نعتبر الأرض كوكباً متوسطاً من حيث الحجم بالنسبة لمجموع الكواكب الداخلية والخارجية ؟

لأنها الأكبر حجماً بالنسبة للكواكب الموجودة الداخلية والأصغر حجماً بالنسبة للكواكب الموجودة الخارجية

كتلة الأرض



أولاً: الغلاف الجوي للأرض



* يحيط بكوكب الأرض غلاف جوي يتكون من ٢١% أكسجين - ٧٨% نيتروجين - ٣% ثاني أكسيد الكربون

الخليط من الغازات يحيط بالكرة الأرضية

الغلاف الجوي

أهمية الغلاف الجوي للأرض

١- يتكون الغلاف الجوي من غازات لها أهمية كبيرة مثل

غاز الأكسجين ١- تستخدمنه جميع الكائنات الحية لإنفصال عملية التنفس

غاز النيتروجين ٢- يساعد في عملية الاحتراق الوقود

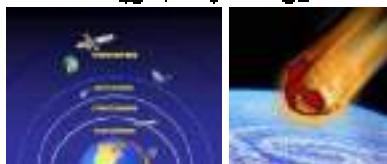
غاز ثاني أكسيد الكربون ١- ينخفض من تأثير الأكسجين في عمليات الاحتراق

غاز ثاني أكسيد الكربون ٢- يساعد في تكوين المواد البروتينية

غاز ثاني أكسيد الكربون تستخدمنه النباتات الخضراء في عملية البناء الضوئي لتكوين الغذاء لجميع الكائنات الحية



- ٢- يساعد الامتداد العظيم للغلاف الجوي في احتراق الملايين من الشهب التي تسقط على الأرض احتراقاً قبل أن تصل إلى سطح الأرض أما النيزاك فإنه يبطر من سرعتها العالية ويعرق جزءاً منها قبل أن تصطدم بسطح الأرض
- ٣- تحدث في الغلاف الجوي ظواهر الطقس والمناخ مثل حركة الرياح وتكون السحب وتساقط الأمطار وذلك لإنتمام دوره الماء



٤- يساهم في الحفاظ على درجة حرارة مناسبة للأرض

٥- يحتوى الغلاف الجوى على طبعة الأوزون التي تحمى الكائنات الحية

من الأشعة فوق البنفسجية الضارة ولو لا هذه الطبقة لهاقت الكائنات الحية على الأرض



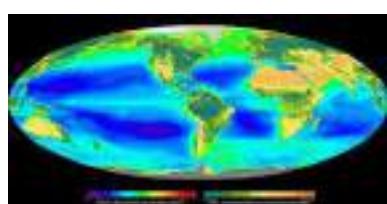
طبقة الأوزون

طبقة في الغلاف الجوى للأرض تحمى الكائنات

الحياة من التأثير الضار للأشعة فوق البنفسجية

* علّك : أهمية طبقة الأوزون في الغلاف الجوى ؟ حيث تحمى الكائنات الحية من الأشعة فوق البنفسجية " الضارة "

* علّك : أهمية CO_2 في الغلاف الجوى ؟ حيث يستخدم النباتات في تكوين الماء البروتينية الناشرة والبناء الضوئي



ثالثاً : الغلاف المائي للأرض

* تمثل المسطحات المائية على سطح الأرض حوالي ٧١% بينما يمثل اليابس حوالي ٢٩%

* تمثل المياه المالحة ٩٧% وتوجد في المحيطات والبحار



أهمية الماء للكائنات الحية

١- تستخدمنه النباتات في عملية البناء الضوئي لتكوين الغذاء

٢- يستفيد منه الإنسان في إنجام عمليات هضم الغذاء ويدخل في تركيب الدم ويحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم

٣- يساعد الغلاف المائي على بقاء درجات الحرارة على اليابسة أثناء النهار والليل في الحدود المناسبة لحياة الكائنات الحية



٤- يعيش في البيئة المائية أكثر من ٥٠% من الأنواع المعروفة إلى الآن من الكائنات الحية

ثالثاً : درجة حرارة مناسبة

* ما الثانية الأرضية على : وجود الأرض في الترتيب الثالث بعدها عن الشمس ؟

وتحل درجة الحرارة المناسبة ليلًا ونهارًا لاستمرار حياة الكائنات الحية على سطح الأرض

* علّك : درجة الحرارة على الأرض مناسبة لحياة الكائنات الحية ؟ لوجود الأرض في الترتيب الثالث بعدها عن الشمس



رابعاً : الجاذبية

أهمية الجاذبية الأرضية

١- ثبات واستقرار الأشياء والكائنات الحية على سطحها

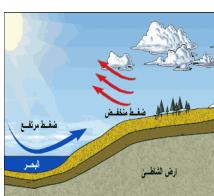
٢- استقرار الغلاف المائي في مكانه على سطحها

٣- احتفاظ الأرض بالغلاف الجوى المحيط بها



- * علٰٰ : احتفاظ الأرض بالغلاف الجوي ؟
- * علٰٰ : ثبات واستقرار الأشياء والكائنات الحية على سطح الأرض ؟ بسبب قوية الجاذبية الأرضية

خامساً : الضغط الجوي المناسب



* يتميز كوكب الأرض بوجود ضغط جوي مناسب يقدر بحوالي ٧٦ سم زئبق وهذا الضغط ملائم

- * علٰٰ : كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي يوجد على سطحه حياة ؟

لتمييزه بعده خصائص تجعله مناسبة للحياة كتوافر الغلاف الجوي والغلاف المائي ودرجة الحرارة والضغط المناسبين

الزكيـب الداخـلـه لـلـكـرهـ الـأـرـضـيـه

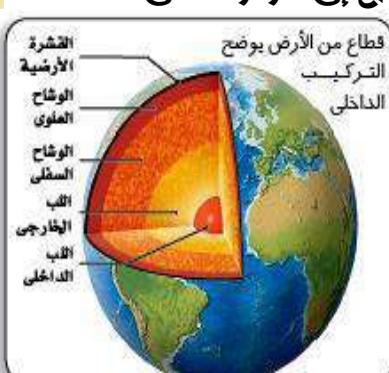
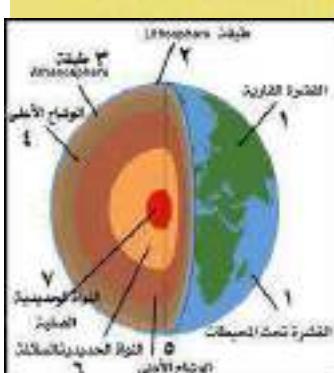


- * علٰٰ : اعتقاد العلماء أن الجزء الداخلي من الأرض كان في صورة منصهرة ؟
- لارتفاع الشديد في درجة حرارة باطن الأرض

- * علٰٰ : اللب الداخلي للأرض غني بالدديد والنikel ؟

لأنهما من العناصر الثقيلة التي هيكلت متعددة حول مركز الأرض بفعل حركة حول مركزها

- * تتكون الأرض من عدد من الطبقات مرتبة من السطح إلى المركز كالتالي



١- طبقة القشرة "طبقة الخارجية"

- * طبقة خارجية خفيفة نسبياً يتراوح سمكها بين ٨ - ٦٠ كم

٢- طبقة الوشام "طبقة المتوسطة"

- * طبقة ضئلية يبلغ سمكها حوالي ٢٨٨٥ كم

٣- طبقة اللب "طبقة الداخلية"

- * وينقسم إلى * اللب الخارجي : وهو طبقة من الفلزات توجد في حالة منصهرة يبلغ سمكها حوالي ٢١٠٠ كم

- * اللب الداخلي : وهو طبقة صلبة غنية باليورانيوم والنيلك و يصل نصف قطرها إلى حوالي ١٣٥٠ كم

طبقة الأرضية التي تتكون من جزء خارجي منصهر وجزء داخلي صلب

طبقة لب الأرض



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية

١- المسطحات الثانية على سطح كوكب الأرض تشكل حوالي % من مساحة الأرض

٢- يشكل غاز النبروجين حوالي % من جسم الرياح الجوي بينما يشكل غاز حوالي ٠٣ %

٣- يعتبر كوكب الأرض الأصغر حجماً بالنسبة لمجموعة الكواكب والأكبر حجماً بالنسبة لمجموعة الكواكب



- ٤- تستخدم الكائنات الحية غاز في التنفس بينما تستخدم النباتات غاز في تكوين المولاد البروتينية
- ٥- تشكل الماء حوالي ٩٧% والمياه حوالي ٣% من مساحة المسطحات المائية
- ٦- الضغط الجوي على الأرض يعادل وتحفظ الأرض بالغلاف الجوي المحيط بها بفعل
- ٧- الطبقة الخارجية من الكروة الأرضية تسمى والطبقة الداخلية تسمى
- ٨- تقع طبقة بين طبقتي ولب الأرض
- ٩- أقل طبقات الأرض سمكها هي طبقة وأكبرها سمكها هي طبقة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

- ١- يقع كوكب الأرض بين كوكبي (الزهرة والمريخ- عطارد والزهرة- المريخ والمشتري- المشتري وزحل)
- ٢- كل مما يأتي من مكونات الغلاف الجوي عدا غاز (الهيدروجين- الأكسجين- ثاني أكسيد الكربون- النيتروجين)
- ٣- تoccus طبقة الأرض (الأشعة المرئية- الأشعة تحت الحمراء- الأشعة فوق البنفسجية- الأشعة البنفسجية)
- ٤- مقدار على الأرض يعادل ٧٦ سم زئبق (الجاذبية- درجة الحرارة- الضغط الجوي- الرطوبة)
- ٥- طبقات الأرض من الخارج للداخل هي (القشرة ، اللب ، الوشاح ، القشرة ، اللب - القشرة ، الوشاح ، اللب)
- ٦- اللب الخارجي للأرض يوجد في حالة (صلبة- غازية- منصهرة- سائلة)
- ٧- طبقة غنية بـأحادي والنيكل (اللب الداخلي- القشرة- اللب الخارجي)
- ٨- يبلغ سمك طبقة الوشاح تقريريا (٥٠ كم - ١٢١٦ كم - ٢٢٧٠ كم - ٢٨٨٥ كم)

السؤال الثالث : بم تفسر

- ١- اللب الداخلي للأرض غني بـأحادي والنيكل ؟
- ٢- اعتقاد العلماء أن الغاز الداخلي من الأرض كان في صورة منصهرة ؟
- ٣- عدم تقويض المياه من المحيطات أثناء دوران الأرض ؟
- ٤- ثبات واستقرار الأشياء والكائنات الحية على سطح الأرض ؟
- ٥- كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الذي توجد على سطحه حياة ؟
- ٦- أهمية CO_2 في الغلاف الجوي ؟
- ٧- أهمية طبقة الأرض في الغلاف الجوي ؟
- ٨- نصف القطر الأرضي أسمواني أكبر من نصف القطر القطبي ؟
- ٩- درجة الحرارة على الأرض متباينة لمكونات الكائنات الحية ؟

- ١٠- تعتبر الأرض كوكباً متواسطاً من حيث الحجم بالنسبة للكواكب الداخلية والخارجية ؟

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العالمي



- ١- طبقة في الغلاف الجوي تسمى الكائنات الحية من التأثير الضار للأشعة فوق البنفسجية
- ٢- الطبقة الأرضية التي تتكون من جزء خارجي منصهر وجزء داخلي صلب
- ٣- الغاز الذي يختلف من تأثير غاز الأكسجين في عمليات الاحتراف

السؤال الخامس : اجب عن النسئلة الآتية



- ١- اذكر خصائص كوكب الأرض التي تجعل سطحه لاراديأية على سطحه
- ٢- رتب مكونات الهواء الجوي تنازلياً من حيث تأثير وجودها
- ٣- أولاًن الدلامة أن توضح بمعناط طبقات الأرض فأي مما يأتي يلبي الفرض ؟ ولماذا ؟ (كرة- برقة- بيضة- المانجو)



* تتركب القشرة الأرضية من جزئين أساسين هما التربة والأساس الصخري

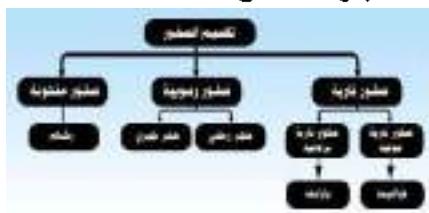
التربيَّة

* تتكون التربة من خليط من المواد العرجانية والمواد العضوية المتحللة وآباء

الأساس الصخري

مادة صلبة طبيعية توجد في القشرة الأرضية تكون من معدن واحد أو مجموعة معدن

* على : يسهل امتداد جذور الأشجار في الجزء العلوي من القشرة الأرضية ؟ لأنَّه جزء مفتت ومفكك



أولاً : الصخور النارية



الصخور المائية من تجدد اطادة المنشهرة " اطاجما أو الالاف "

الصخور النارية

اطادة غليظة القوام شديدة السخونة توجد في باطن الأرض

الماجاها الصهير



اطادة غليظة القوام شديدة السخونة " اطاجما " بعد خروجها على سطح الأرض

الالافا

الدمم البركانية التي تنشر على جوانب البركان

* تقسم الصخور النارية على أساس مكان تكوينها بالنسبة للقشرة الأرضية إلى صخور جوفية وصخور سطحية " بركانية "

| الصخور النارية السطحية " البركانية " | الصخور النارية " الجوفية " |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * صخور تكون عندها نصل اطاجما إلى سطح الأرض خارجة من البراكين وتكون على شكل طفح من الالافا * بلوارتها صغيرة * مثال : <u>البازلت</u> وينكون من الأوليفين و البيروكسین | <ul style="list-style-type: none"> * صخور تكونت داخل القشرة الأرضية على أعماق بعيدة وتكون على هيئة كتل ضخمة تغطي مساحات شاسعة بلوارتها كبيرة " نسيجه خشن " * مثال : <u>الجرانيت</u> وينكون من الكوارتز و الفلسبار و اطيكا |

شنة من انخفاض درجة حرارة اطاجما ببطء في أعماق القشرة الأرضية على هيئة كتل ضخم

الصخور الجوفية

شنة من انخفاض درجة حرارة الالافا بسرعة على سطح القشرة الأرضية وتكون على هيئة طفح من الالافا

الصخور البركانية



أسئلة علم

* علٰٰ : الصخور النارية الجوفية ذات بلورات كبيرة الدجم ؟

لأن المagma الموجود في أعماق القشرة الأرضية تبرد ببطء فتحت المعادن المكونة لها وقت طويلاً في التبلور

* علٰٰ : الصخور الجوفية ذو نسيمة خشن بينما الصخور السطحية ذو نسيمة املس ؟

لأن حجم بلورات المعادن المكونة للصخور الجوفية كبير بينما حجم بلورات المعادن المكونة للصخور السطحية صغير

* علٰٰ : الصخور السطحية " البركانية " تكون بلورات المعادن اطعادن اطعادن لها صبغة ؟

لأن الألاّه تبرد على السطح سريعاً فلما تأخذ المعادن المكونة لها الوقت اللازم للتبلور

* علٰٰ : يتوقف حجم بلورات معادن الصخور النارية على الزمن الذي نسخرقة في التبلور ؟

لأنه كلما استغرقت المعادن المكونة للصخور وقتاً طويلاً في التبلور كلما كانت بلوراتها أكبر حجماً والعكس

* علٰٰ : حبيبات الصخور الجوفية كبيرة ؟

لأن المagma في العمق تبرد ببطء وبذلك تأخذ وقتاً أطول في التبلور وتكون بلوراتها كبيرة

أمثلة الصخور النارية

صخر البازالت



- * صخر ناري يركاني " سطحي "
- * داكن اللون
- * لا ترى مكوناته بالعين المجردة
- * ناعم الملمس
- * به فجوات
- * يوجد في مصر في أبو زعبل وأبو رواش والفيوم
- * يتكون من معدن الأوليفين والبيروكسین والفلسبار

صخر البرانيت



- * صخر ناري جوفي
- * لونه وردي أو رمادي
- * ترى المعادن المكونة له بالعين المجردة
- * خشن الملمس
- * صلب يصعب كسره و ليس به فجوات
- * موجود في مصر في شبة جزيرة سيناء والصحراء ش
- * يتكون من معدن الكوارتز والفلسبار والميكا

* يتكون البرانيت من ثلاثة معادن الكوارتز وأليتا والفلسبار بينما يتكون البازالت من معدن الأوليفين والبيروكسین والفلسبار



أسئلة علم

* علٰٰ : الصخور البركانية بها فجوات على هيئة حفر صغيرة دائرية ؟

لخروج الغازات من الحمم البركانية عند تبریدها وتكوين الصخر

* علٰٰ : يغير البرانيت من الصخور النارية الجوفية ؟

لأنه ذات نسيمة خشن وحجم بلورات المعادن المكونة له كبير

* علٰٰ : نسيمة البرانيت خشن ؟ لأن حجم بلورات المعادن المكونة له كبيرة

* علٰٰ : بلورات صخر البازالت لازى بالعين المجردة ؟ لأن أحجامها صغيرة

* علٰٰ : يمكن تمييز بلورات المعادن اطعادن البرانيت بالعين المجردة ؟ لأن أحجامها كبيرة

ثانياً : الصخور الرسوبية



الصخور اهتمومة من نحيل طبقات الرواسب
تغلف حوالى ٧٥٪ من سطح الكثلة الصلبة للأرض

الصخور الرسوبية

* تمثل الصخور الرسوبية حوالى ٥٪ من العجم الكلى لصخور القشرة الأرضية
وتغلف حوالى ٧٥٪ من سطح الكثلة الصلبة للأرض

الرسوبية



* تتكون الصخور الرسوبية على ثلاث مراحل متتالية وهي ١- التغبيت والتحلل ٢- النقل ٣- الترسيب

* كلما ازداد الضغط الواقع على طبقات الصخور الرسوبية ازداد حاصلها

* علّك : يزداد حاصل طبقات الصخور الرسوبية بمرور الزمن ؟

لأن الرواسب في الطبقات السفلية تتعرض لضغط كبير فالتالي عن وزان الرواسب التي تعلوها

أمثلة الصخور الرسوبية

الحجر الجيري " كربونات الكالسيوم "



- * يكون من معدن الكالسيت
- * أبيض اللون
- * ناعم الملمس
- * يكون نتيجة ترسيب كربونات الكالسيوم في المحاليل الجيرية
- * يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ويحدث فوران لتصاعد CO_2

الحجر الرملي " الرمل "

- * يكون من الكوارتز والفلسبار والميكا
- * أصفر اللون
- * خشن الملمس
- * يوجد على شكل طبقات رقيقة
- * لا يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك



* يتكون الحجر الرملي من حبيبات الرمل التي يعلن قطرها عن ٢ ملليمتر
بينما يتكون الحجر الجيري من ترسيب كربونات الكالسيوم

* يتكون معدن الكالسيت من مادة كربونات الكالسيوم التي يعبر عنها بالصيغة CaCO_3

* يتكون الحجر الرملي من معدان الكوارتز و الفلسبار و الميكا

* الحجر الرملي أصفر اللون خشن الملمس بينما الحجر الجيري أبيض اللون ناعم

* عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى عينه من صخر الحجر الجيري ت تكون فعّاً عن ثانٍ أكسيد الكربون

* علّك : يمكن تمييز الحجر الرملي عن الحجر الجيري من اللون واطلمسه ؟



لأن الحجر الرملي أصفر اللون وخشين الملمس بينما الحجر الجيري أبيض اللون وناعم الملمس

* علّك : يحدث فوران عند إضافة حمض الهيدروكلوريك HCl المخفف إلى الحجر الجيري ؟

لتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون

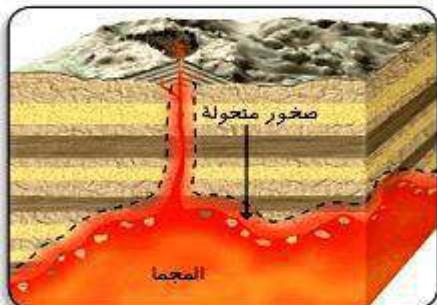
እንደገኝነት የቅርቡ : በታ



الصخور الطنکونه من تعرض الصخور القديمة للضغط او الحرارة او كليهما

* عند تعرّض الصنور العدّيّة لعامل الضغط أو الحرارة الشديدة أو كليّهما تتحول إلى الصنور المتبولة.

* يتوقف تأثير اطاراتها عند تدخلها في سوق صنور القشرة الأرضية على كثافة عادة الصدير ودرجة حرارتها ونوع الصنور المحيطة بها



أهم الصخور المتحولة



- * الرخام ينبع عن تحول الحجر الجيري
- * لونه أبيض إذا كان نقباً

* علل : بعض انواع من الرخام تكون ملونة ؟ لا تحتواها على شوائب

* عالٰ : يمكن معرفة نقاط الارحام من لونه ؟

الآن يكفي أليس إذا كان ذلكاً وله ألوان أخرى هي حالية بهذا كان يحتوى على شوارب



السؤال الأول : أكمل العبارات الذاتية

- الجرانيت من الصخور بينما البارزات من الصخور ١

٢- الحجر الجيري من الصخور بينما الرخام من الصخور ٢

٣- يتكون معدن من مادة كربونات الكالسيوم التي يعبر عنها بالصيغة ٣

٤- يتكون البارزات من معدن و بالإضافة إلى الفلسبار

٥- تتكون الصخور الرسوبية على ثلاثة مراحل هي التفتيت والتحلل و و ٥

٦- تشكل الصخور الرسوبية حواشي من سطح الأرض مع أنها لا تمثل سوى ٦

٧- تنشأ الصخور من تفتيت الصخور القديمة بينما تنشأ الصخور من ٧

٨- المادة المنصهرة الموجودة تحت و تكون شديدة السخونة وغليظة القوام في باطن ا

و بعد خروجها على صورة تسمى ٨

٩- تصنف الصخور تبعا لطريقة تكوينها إلى صخور و و ٩

١٠- يتكون صخر الجرانيت من معدن الكوارتز و و ١٠

١١- تقسم الصخور النارية إلى صخور و صخور ١١

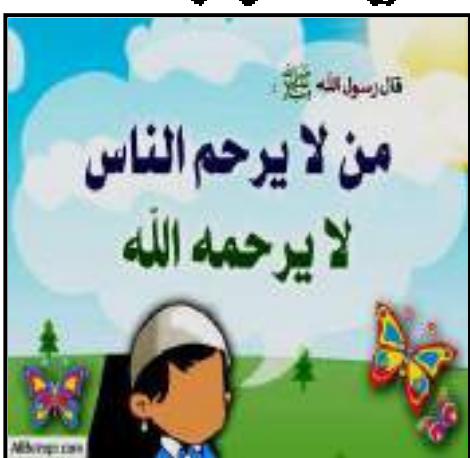
١٢- الصخر يحشر بين حشائط المعدن بينما الصخر ليس من المعدن ١٢



١٣- يتكون العجر الرمل من تماسك التي يقل قطرها عن ٢ ملم بينما العجر الجيري من ترسيب

١٤- عند إضافة قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى عينة من صخر تكون قطاعات من غاز

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة



١- الجزء العلوي من القشرة الأرضية ... (سميك - غير مفتت - مفك - صخرى)

٢- من الصخور النارية الجوفية (الجرانيت - الرخام - البارزات - الكوارتز)

٣- يتكون العجر الرمل من (الكوارتز - الفلسبار - الميكا - كل ما سبق)

٤- ينشأ الرخام من تهول (الجرانيت - العجر الجيري - البارزات - العجر الرمل)

٥- يمكن تمييز بين العجر الرمل والعجر الجيري عن طريق

(حمض HCl المخفف - اللون - الملمس - جميع ما سبق)

٦- يتكون العجر الجيري من ترسيب (كربونات الكالسيوم - كربونات الكالسيوم - كربونات الكالسيوم)

٧- يشتراك الجرانيت مع البارزات في أن كلاهما ... (له سطح خشن الملمس - يوجد بالفيوم - من الصخور النارية)

٨- الصخور ... تتنبئ من تأثير الضغط والحرارة الشديدة (النارية - البركانية - الروسية - المتحولة)

٩- تشكل الصخور الروسية حوالي ... من حجم صخور القشرة الأرضية (٥٠% - ٢٥% - ٧٥%)



السؤال الثالث : بم تنسى

١- يحدث فواران عند إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى العجر الجيري ؟ ٢- يمكن معرفة نقاط الرخام من لونه ؟

٣- يتوقف حجم باليورات معدن الصخور النارية على الزمن الذي تستغرقه في التبلور ؟ ٤- بعض أنواع من الرخام تكون ملونة ؟

٥- الصخور الجوفية ذو نسيج خشن بينما الصخور السطعجية ذو نسيج أملس ؟ ٦- نسيج الجرانيت خشن ؟

٧- الصخور السطعجية "البركانية" تكون باليورات المعدن المكونة لها صفرة ؟ ٨- حبيبات الصخور الجوفية كبيرة ؟

٩- يمكن تمييز العجر الرمل عن العجر الجيري باللون والملمس ؟ ١٠- باليورات صخر البارزات لا ترى بالعين العبردة ؟

١١- يصعب امتداد جذور الأشجار في الجرانيت المكون من القشرة الأرضية ؟ ١٢- يعتبر الجرانيت من الصخور النارية الجوفية ؟

١٣- الصخور البركانية فيها فجوات على هيئة حفر صغيرة ذات باليورات كبيرة ؟ ١٤- الصخور النارية الجوفية ذات باليورات كبيرة ؟

١٥- يمكن تمييز باليورات المعدن المكونة للجرانيت بالعين العبردة ؟ ١٦- يزداد تماسك طبقات الصخور الروسية بمرور الزمن ؟

١٧- يسهل امتداد جذور الأشجار في الجرانيت العلوي من القشرة الأرضية ؟

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي

١- الصخور المكونة من تعرض الصخور القديمة للضغط أو الهرولة أو كليهما

٢- الصخور المكونة من تحطم طبقات الرواسب تعرفت حوالي ٧٥% من سطح الأرض

٣- تنتج من انخفاض حرارة الأرض بسرعة على سطح القشرة الأرضية وتكون طبق من الألا

٤- تتنبئ من انخفاض حرارة الماجما ببطء في أعماق القشرة الأرضية على هيئة كتل ضخم

٥- الماء غليظة القوام شديدة السخونة "المجاها" بعد خروجها على سطح الأرض

٦- الماء غليظة القوام شديدة السخونة توجد في باطن الأرض





الدرس الرابع : الزلازل والبراكين

الوحدة
الثالثة

* تغير مصر من الدول الأولى تعرضاً للزلزال، ومعظم الزلازل التي تحدث في مصر تكون من النوع الخفيف الذي لا يسبب أضراراً جسيمة ولكن في سنة ١٩٩٢م تعرضت مصر لزلزال متوسط بلغت قوته ٥,٩ درجة على مقياس ريختر

تسبب في حدوث بعض الأضرار المادية وخسائر في الأرواح

* علٰك : الفيوم والقاهرة وبني سويف كانت أكثر المناطق تضرراً في زلزال ١٩٩٢م ؟
لقرب هذه المناطق من مركز الزلزال



* شهدت منطقة شبه جزيرة سيناء أكثر من زلزال كان أشدّها الذي وقع في ١٩٩٥م
علٰك : دهب ونوبية كانت أكثر المناطق تضرراً في زلزال ١٩٩٥م ؟
لقرب هذه المناطق من مركز الزلزال



• في خلال يوم واحد تتعرض القشرة الأرضية إلى ما يقرب من ٤٠٠ زلزال لا يشعر بها ولكن أحاجزه رصد الزلازل الدقيقة لتمكن من رصدها.

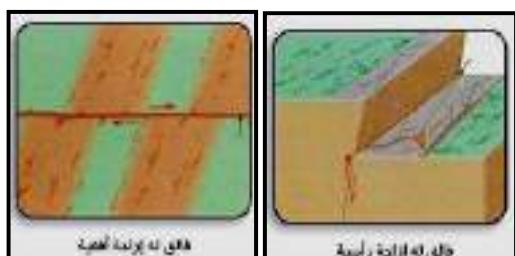
هزات أرضية سريعة متلازمة تحدث الواحدة تلو الأخرى

الزلزال

اللساٰب بعد حادث الزلازل

* تحدث الزلازل نتيجة تصدع في صفيحة القشرة الأرضية أو يسبب انفجار البراكين
* السبب المباشر في حدوث الزلازل هو انكسار الصفيحة ب بصورة مفاجئة نتيجة حدوث تصدعات في صفيحة القشرة الأرضية تسمى فوائٰن و تبدأ الهزات الأرضية بمجرد حدوث التصدع فتتطلق الطاقة على هيئة موجات تنتشر في القشرة الأرضية

الفالق / كسر في صفيحة القشرة الأرضية يؤدي إلى اتزال الصفيحة في اتجاه أفقي أو رأسى



* حركة الفالق قد تكون في اتجاه رأسى أو أفقي أو كلاهما على جانبي الكسر

* علٰك : ت后果 الكسر في صفيحة القشرة الأرضية في حدوث الزلازل ؟

لأخذك الصفيحة ببعضها وانطلاق طاقة على هيئة موجات زلزالية

* توجد أسباب أخرى للزلزال أهمها البراكين التي قد يصاحب ثورانها زلزال

* علٰك : اهتزاز الأرض عند حدوث الزلازل ؟

لإطلاق طاقة على هيئة موجات مختلفة تنتشر في صفيحة القشرة الأرضية

* علٰك : قد يصاحب بعض البراكين اهتزازات زلزالية ؟

نتيجة لحركة المواد المتصهنة والثارات المعيشية قبل وأثناء خروجهما إلى سطح الأرض
[ملحوظة] ليس كل نشاط بركاني يصاحبه زلزال



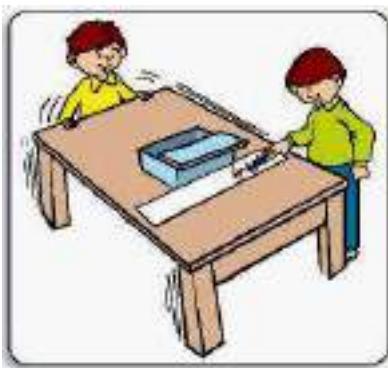


شدة الزلزال

* تختلف شدة الزلزال في شدتها من هزات خفيفة جداً غير ملحوظة إلى هزات عنيفة تؤدي إلى خسائر كبيرة في الأرواح ودمار البيوت وقطع الطريق

تسجيل الزلزال

أنشطة يوفّر فكرة عمل جهاز تسجيل الزلزال



النحوات: صندوق كرتون - قلم - حبل - شريط من الورق

الخطوات: ١- ثبت الصندوق جيداً على المنضدة

٢- انفع خطأ الصندوق إلى الأمام قليلاً

٣- اربط القلم بحبل وثبت العجل في أعلى الصندوق بحيث تلامس

سن القلم الشريط الورقي

٤- اسحب شريط الورق في نفس الوقت الذي يقوم فيه زميل لك بهز المنضدة

الملحوظة: نلاحظ تكون خط متعرج على الشريط الورقي

الاستنتاج: تسجيل الزلزال بواسطة جهاز يعرف بالسيزموجراف

* يقوم السيزموجراف بتسجيل شدة الزلزال وتوقيته حدوثه وأطدة التي يستغرقها

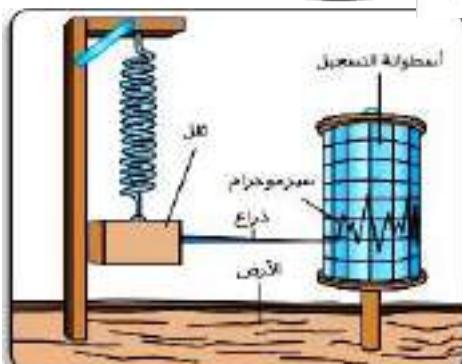
تركيب جهاز السيزموجراف

(الركيبي)

١- قلّم رأس ثابت في الأرض يتدلى من أعلى زنبرك ثابت في نهايةه ثقل المعدني ثابت به ذراع تثنى بمن قلم ودفع

٢- أسطوانة التسجيل المضوّفة عليها ورقة سهل عليها الوقوف وهي تدور ببطء

(طريقة عمل الجهاز)



* عند حدوث الزلزال تهتز الأرض بفعل الموجات وتتغير الأسطوانة أما الثقل المعدني فيبقى ثابتاً لأن الزنبرك يمتص الاهتزازات ويدرك ذلك فإن القلم يرسم على الورقة خطأ متعرجاً يسمى بالسجل الزلالي

خط متعرج يعبر عن شدة الزلزال

* علّك: عدم اهتزاز الثقل المعدني جهاز السيزموجراف عند حدوث زلزال؟ لأن الزنبرك يمتص الاهتزازات

* علّك: انتهاء ذراع جهاز السيزموجراف بسن قلم رفيع؟ لرسم السجل الزلالي على الورقة المثبتة



* علّك: يظهر السجل الزلالي على هيئة خط متعرج؟ لاهتزاز أسطوانة التسجيل لأعلى ولأسفل

* علّك: جهاز السيزموجراف متعدد الأغراض؟ حيث يسجل شدة الزلزال وتوقيت حدوثها وملتها

* علّك: بعض الزلالن التي يسجلها جهاز السيزموجراف لا يشعر بها الإنسان؟ لأن الإنسان لا يشعر بالهزات الضعيفة التي تقل شدتها عن ٣ ريختر

معلومات إثالية

• ملخص ريختر:
هو مقاييس لومباردي لشدة الزلزال يعني أنه كلما زادت قوة الزلزال بمقدار درجة فهى تعادل 10 مرات الدرجة الأقل منها في الشدة.

تأثير الزلزال

شدة الزلزال حسب مقاييس ريختر

| | |
|----------------|--|
| أقل من 3 ريختر | لا يشعر به إلا بعض الحيوانات. |
| من 3 إلى 4 | هزات ضعيفة يشعر بها الإنسان. |
| من 4 إلى 5 | هزات متوسطة قد تسبب في بعض الأضرار البسيطة مثل تهدم المباني الصغيرة. |
| من 5 إلى 7 | هزات قوية تسبب في خسائر فادحة. |
| أكبر من 7 | هزات عنيفة تسبب في حدوث كوارث. |



الأضرار الناتجة عن حدوث الزلزال

1- خسائر فادحة في الأرواح والمباني

2- قطع الطريق وتدمير المعدود وحدوث حرائق كبيرة

3- حدوث موجات المد البحري للدورة التي تعرف المدن الساحلية "تسونامي"

* علـ: تـسبـبـ بـعـضـ الـزـلـازـلـ فـيـ غـرـقـ مـدـنـ سـاحـلـيـةـ ؟

يـعنـيـ الـزـلـازـلـ الـتـيـ تـعـدـنـ فـيـ قـاعـ الـبـحـارـ تـسـبـبـ أـمـوـاجـ الـمـدـ الـبـعـرـيـ دـنـ الـأـرـفـاعـ الـكـبـيرـ "تسونامي"

تسونامي

* عـلـ: لـوـاـ الـزـلـازـلـ طـاـ اـمـكـنـ مـعـرـفـةـ تـرـكـبـ الـأـرـضـ الدـاخـلـ ؟ لـأـنـهـ يـسـتـعـبـ حـفـرـ الـأـيـارـ للأـعـمـاقـ الـكـبـيرـةـ جـداـ



البراكين

* يوجد آثار البراكين على سطح الكره الأرضية ولكن لا يوجد صوبي ٦٠ منها فقط في حالة نشطة

* عـلـ: لـاـ تـمـلـ كـلـ الـبـرـاكـينـ اـمـعـرـفـةـ خـطـوـرـةـ ؟ لـأـنـهـ فـيـ حـالـةـ خـمـودـ ماـ عـدـاـ ٦٠ـ بـرـكـانـ فـيـ حـالـةـ نـشـطـةـ

(نشاط يوفر بركان هن المياه الفاربة)



الذروات: أحضر زجاجة تحتوى على مياه فاربة ومحكم الفم
الخطوات: رج الزجاجة ثم قم بفتحها

الملاحظة: اندفاع المياه الفاربة من الزجاجة بقوه مثل البركان

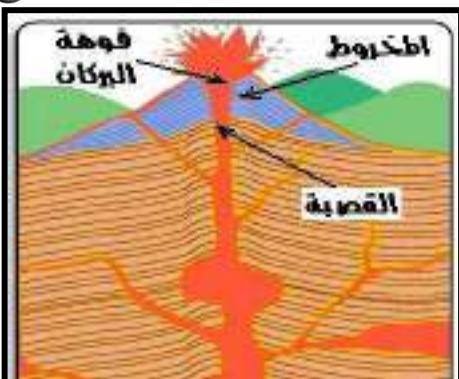
التفسير: الفارابيون في الزجاجة المقفلة يقع تحت ضغط مرتفع وعند فتح الزجاجة يقل الضغط فيندفع الفارابي السائل إلى خارج الزجاجة محدثا هورانا

الاستنتاج: البركان يحدث كما في حالة زجاجة المياه الفاربة

* مصهور "اماًجا" امْجَوْسَنْ في باطن الأرض يحتوى على غازات تحت ضغط مرتفع وفي حالة وجود أجزاء ضعيفة في العشة الأرضية تخرج منها اطادة انتصهرة "اماًجا" إلى سطح الأرض في صورة ثوران بركانية



فلحة في القشرة الأرضية تسمى بخروج اطواب انتصهرة "الاماًجا" والعازان اطبيوسنة البركان



أجزاء البركان

١- فوهة البركان

جحيف اسطواني يصل جوف الأرض
بالسطح وتمر منه اطاجماجسم البركان الذي يتكون من اطواط اطنصهرة
بعد ثصلبها وزراكتها حول فوهة البركان

* علّك : يطلق على قصبة البركان اسم عنق البركان ؟

لأنه يصل جوف الأرض بالسطح وتترمه الماجما التي تم صبها

* علّك : نعتبر الأجزاء الضعيفة من القشرة الأرضية من أسباب حدوث البراكين ؟

لأنه عند وجود أحجام ضخمة في القشرة الأرضية يقل الضغط الواقع على الماجما فتندفع لسطح الأرض في صورة ثورة بركانية

المواد المقدوفة أثناء الثورات البركانية



مواد فاتحة دقيقة جدا في الدجم يقذفها البركان

* علّك : الرماد البركاني يغطي مساحات بعيدة عن البركان ؟

لأن الرماد البركاني عبارة عن مواد فاتحة دقيقة جداً تندفع بضغط شديد

* يقذف البركان أثناء ثورانه مواد فاتحة وحم بركانية وغازات بركانية

١- المواد الفاتحة

٢- العموم البركانية طفوم الالاف

٣- الفارات البركانية



الأضرار الناشئة عن حدوث البراكين

١- الحمم والطفوح البركانية تغطي وتدمر مدنا وقرى كاملاً

٢- تنتشر الغازات السامة والأربدة البركانية إلى مساحات بعيدة وتغطي مساحات شاسعة

٣- تحدث حرائق في الأماكن المجاورة والغابات وتضرر اتساحات اطروعه بالقرب من البركان



الفوائد الناشئة عن حدوث البراكين

١- تستغلهم المقاولات الدولية الناتجة من البركان في بعض الدول لانتاج الكهرباء

٢- تغثير التربة التي تتكون من المقدوفات والرماد البركاني غالباً بخصوبه وتساعد في إنتاج أطعم المحاصيل

٣- البراكين تكون جزءاً جريدة في البحار وتزيد مساحة اليابسة وتنتج صخوراً بركانية لها قيمة اقتصادية عالية



* عـلـ : نـفـذـ الزـبـةـ اـطـنـكـونـةـ عـنـ انـفـجـارـ البرـاكـينـ هـمـاـصـيـلـ جـيـدةـ ؟ لأنـهاـ عـالـيـةـ الـخـصـوـيـةـ

* عـلـ : نـعـنـرـ البرـاكـينـ اـحـدـ اـطـصـادـ الـبـيـلـةـ لـلـطـاـقـةـ ؟

لـأـنـ بـعـضـ الـنـوـرـ تـسـتـعـدـمـ الطـاـقـةـ الـعـرـارـيـةـ الـذـيـقـةـ مـنـ البرـاكـينـ فـيـ اـنـتـاجـ الـكـهـرـيـاءـ

اـحـتـيـاطـاتـ الـأـمـنـ وـالـسـلـامـةـ عـنـ حدـوثـ الـكـوـاـرـثـ الـطـبـيـعـيـةـ



فـيـ ٩ـ فـنـتـ بـعـدـ حدـوثـ الـزـلـالـ

١ـ إـذـ كـنـتـ دـاـخـلـ مـبـنـىـ يـجـبـ الجـلـوسـ تـحـتـ مـنـضـدـةـ صـلـبـةـ

٢ـ إـذـ كـنـتـ فـيـ الشـارـعـ يـجـبـ الـبـيـدـ بـقـلـرـ الـإـمـكـانـ عـنـ الـيـانـيـ

٣ـ إـذـ كـنـتـ فـيـ السـيـارـةـ يـجـبـ لـنـ تـنـطـلـ بـدـاـخـنـهاـ

بعـدـ حدـوثـ الـزـلـالـ عـلـىـ مـلـاسـنـهـ

لـأـبـعـدـ الـزـلـالـ

* يـجـبـ مـعـرـفـةـ أـنـ فـيـ خـلـالـ ١٢ـ إـلـىـ ٢٤ـ سـاعـةـ الـتـيـ تـعـقـبـ لـخـطـةـ الـزـلـالـ غالـبـاـ تـحـدـثـ الـهـنـزـازـاتـ أـقـلـ نـسـبـةـ فـيـ الـعـوـةـ



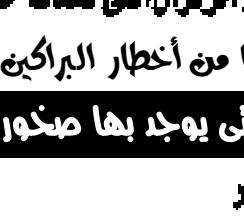
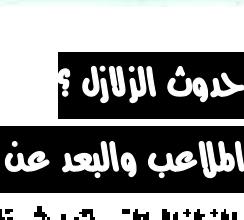
١ـ قـبـلـ خـرـوجـكـ مـنـ الـيـانـيـ اـصـلـ الـكـهـرـيـاءـ قـوـةـ الـقـارـزـ وـالـأـمـاءـ

٢ـ لـاـ تـدـخـلـ مـبـنـىـ حـدـثـ بـهـ أـصـرـارـ مـنـ الـزـلـالـ

٣ـ تـوـجـهـ إـلـىـ أـمـاـكـنـ خـالـيـةـ مـنـ الـيـانـيـ مـثـلـ الـعـدـائـقـ وـالـلـاعـبـ

٤ـ حـاـوـلـ تـقـاـبـلـ الرـادـيوـ مـلـتـابـعـةـ الـإـرـشـادـاتـ

* عـلـ : يـنـجـمـعـ اـطـوـاطـنـونـ فـيـ الـأـمـاـكـنـ اـطـنـكـونـةـ عـنـ حدـوثـ الـزـلـالـ ؟



فـيـ حـالـةـ بـرـاكـانـ

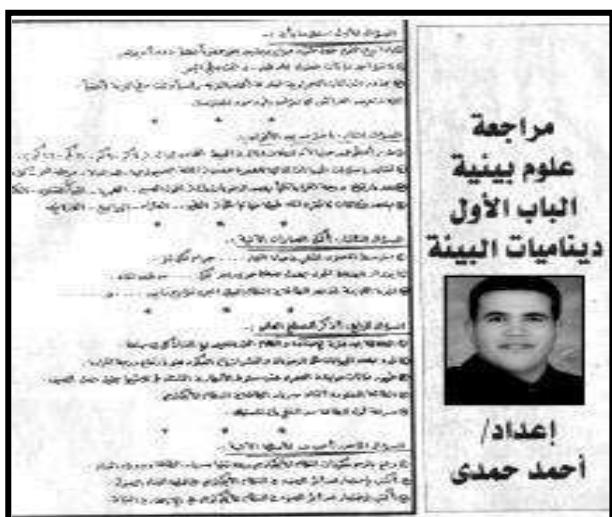
١ـ يـجـبـ اـخـلـأـ وـمـلـاقـيـ الـقـرـيـةـ فـيـ

٢ـ يـجـبـ مـرـاعـيـةـ تـعـلـيـمـاتـ الـأـرـضـ الـمـلـأـةـ بـالـقـاءـ الـرـيـاحـ لـتـقـادـيـ الـغـرـاثـ الـسـامـةـ

* عـلـ : الـكـوـاـرـثـ الـطـبـيـعـيـةـ سـاخـ ذـوـ حـدـيـنـ "ـرـبـ ضـرـةـ نـافـعـةـ"ـ ؟

لـأـنـ الـكـوـاـرـثـ الـطـبـيـعـيـةـ كـالـزـلـالـ وـالـبـرـاكـينـ لـهـ بـعـضـ الـفـوـائـدـ

* عـلـ : يـلـزـمـ الـأـهـنـمـ بـعـرـفـةـ اـجـاهـ الـرـيـاحـ عـنـ حدـوثـ الـبـرـاكـينـ ؟ لـتـقـادـيـ الـغـرـاثـ الـسـامـةـ الـتـيـعـيـنـةـ مـنـ الـبـرـاكـينـ



السؤال الأول : أكمل العبارات الذاتية

- ١- تحدث الزلازل نتيجة في صفوف القشرة الأرضية أو بسبب المفجع
- ٢- حدث حدوث زلزال تهتز جهاز الميتر موجهاً بيدها يهتز ثابتة في مكانه
- ٣- تهدم المباني الضخمة عند حدوث زلزال تراوح شدته بين ريطق
- ٤- تعرف أمواج المد المبعري باسم وسببه الزلازل التي تحدث في
- ٥- من فوائد البراكين زيادة مساحة وتكوين جديدة في البحار
- ٦- بعد حدوث الزلزال مباشرة يحصل فعل وخلق مطاعم والغاز قبل الخروج من المنزل
- ٧- يتكون البركان من ثلاثة أجزاء رئيسية هي فوهة البركان ، ،
- ٨- ينفذ البركان أثناء ثورانه وحجم بركانه و
- ٩- لا يشعر الإنسان بالزلزال التي تقل شدتها عن بينما الزلازل التي تزيد شدتها عن تحدث كولاث
- ١٠- يمكن تحويل الطاقة الناتجة من البركان إلى طاقة
- ١١- المكونة من التفريقات والرماد البركاني تكون عالية وتتفق معاشريل طامة

السؤال الثاني : بم تفسر

01114061115 01062225111

- ١- الرماد البركاني يعطي معاشرات بعيدة عن البركان ؟
- ٢- بعد حدوث الزلزال يذهب التوجيه إلى العدادين والملاعب ؟
- ٣- اهتزاز الأرض عند حدوث الزلزال
- ٤- يشعر الزلازل التي يسبّبها الميتر موجهاً لا يشعر بها الإنسان ؟
- ٥- يلزم الاهتمام بمعرفة اتجاه الرياح عند حدوث البراكين ؟
- ٦- تسبب بعض الزلازل في غرق المدن المعاشرة ؟
- ٧- لا تمثل كل البراكين المعروفة خطورة ؟

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي

- ١- هزات أرضية مزيفة متلازمة تحدث الواحدة تلو الأخرى
- ٢- كسر في صفوف القشرة الأرضية يؤدي إلى زلزال صغير
- ٣- الخط المترعرع الذي يعبر عن شدة الزلزال
- ٤- المقياس المستخدم في تحديد شدة الزلزال
- ٥- أمواج بحرية مرتفعة جداً تسبّبها الزلازل التي تحدث في قاع البحر
- ٦- الاهتزازات التي تعقب حدوث الزلزال وتكون أقل منه شدة
- ٧- المواد متفاوتة الحجم التي يقذفها البركان